Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; cevap gerektirmez. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: red (kırmızı) · blue (mavi) · yellow (sarı) · green (yeşil) · orange (turuncu) · pink (pembe) · purple (mor) · brown (kahverengi)

Kalıplar: What colour is it? It's blue. · What colour is the chair? The chair is red. · How many chairs? Five chairs. · This is my book. It's his pencil.

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) serbesttir: red, blue, green, yellow.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "What colour is the chair? The chair is green." → 2. resim (green)

2. "How many pencils? Seven pencils." → 1. resim (seven)

3. "Can you pass the pink crayon, please?" → 3. resim (pink)

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): This is my bag. It's red. This is my book. It's blue. This is my pencil. It's yellow. Look! My chair is green.

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): pencil → 3 · chair → 4 · bag → 1 · book → 2

4. bölüm serbesttir: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Ela: What colour is it? / Can: It's orange. / Ela: How many crayons? / Can: Ten crayons.

2. bölüm kalıbı: A: What colour is it? B: It's ___. — resimler: red, blue, yellow, green

3. bölüm serbesttir. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "What colour is your bag?" — tablo çocuğun sorduğu arkadaşlara göre dolar; tek doğru yoktur.

2. bölüm kalıpları: ___'s bag is ___. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm serbesttir.

05 - Read · tek doğru cevap

2. bölüm — daire içine alınacaklar: two, ten

Can's pencil case is yellow. → yes

Can's pencil case is blue. → no

There are ten crayons in the pencil case. → yes

There are two crayons in the pencil case. → no

4. bölüm serbesttir: çocuk kendi durumuna göre işaretler.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Write · ikinci bölüm kesin

1. bölüm: red, blue, green, yellow — harf biçimi ve satır düzeni.

2. bölüm: 1. resim → pink · 2. resim → orange · 3. resim → purple · 4. resim → brown

Bankada kullanılmayan (çeldirici): black

3. bölüm serbesttir: boşluklar çocuğun kendi bilgisiyle dolar. Model: My bag is _____. My pencil case is _____.

07 - Sounds · tek doğru cevap

Hedef ses: "c". Resimleri öğretmen söyler: canteen → daire · girl → yok · classroom → daire · door → yok · coat → daire · hand → yok · rubber → yok

Tekerleme: Crayon, clock and computer, / Colour, colour, colour it!

08 - Language · tek doğru cevap

It's blue. | It's red. | This is her bag. | This is his book. | Three chairs.

Eşleştirme: What colour is it? → It's purple. · How many chairs? → Five chairs. · Can I go outside? → Yes, you can!

09 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Renkleri İngilizce söyleyebilirim. · 10'a kadar sayabilirim. · Bir şeyin rengini sorup söyleyebilirim. · 'my, his, her' sözcüklerini kullanabilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.