Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Word Bank · cevap gerektirmez

Bu yaprak sözcük kartıdır; cevap gerektirmez. Kartları gösterip söyletin.

Sözcükler: a T-shirt (tişört) · trousers (pantolon) · a dress (elbise) · shoes (ayakkabı) · a hat (şapka) · a coat (mont) · a scarf (atkı) · gloves (eldiven)

Kalıplar: What have you got? I've got blue trousers. · How's the weather? It's cold. · How old are you? I'm seven. · Is it your birthday today? Yes, it is!

02 - Listen · dinleme metni burada

1. bölüm (tahmin) serbesttir: hot, snowing, raining, cold.

2. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR, her maddeyi iki kez:

1. "It's cold today! Where is my coat?" → 2. resim (coat)

2. "It's raining! Where is my umbrella?" → 1. resim (umbrella)

3. "It's hot today. I've got a T-shirt." → 3. resim (T-shirt)

3. bölüm — ÖĞRETMEN OKUR (öykü): It's Monday. It's Ela's birthday! Ela is seven today. Look! A gift for Ela! Hurray! Thank you!

Doğru numaralar (yapraktaki soldan sağa sıra): gift → 3 · birthday → 1 · seven → 2

4. bölüm serbesttir: çocuk dinleme deneyimine göre yüz boyar.

03 - Say It · konuşma, ölçüt var

Örnek diyalog (öğretmen okur, çocuklar tekrarlar): Can: How old are you? / Ela: I'm seven. / Can: Is it your birthday today? / Ela: Yes, it is!

2. bölüm kalıbı: A: How's the weather? B: It's ___. — resimler: hot, cold, raining, snowing

3. bölüm serbesttir. Bakılacak: kalıp doğru kullanıldı mı · sıra alındı mı.

04 - Class Survey · serbest, ölçüt var

Soru: "How old are you?" — tablo çocuğun sorduğu arkadaşlara göre dolar; tek doğru yoktur.

2. bölüm kalıpları: ___ is ___. (tablodaki bilgiyle söylenir).

3. bölüm serbesttir.

05 - Read · tek doğru cevap

2. bölüm — daire içine alınacaklar: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday

It's hot on Monday. → yes

It's cold on Tuesday. → no

On Thursday it's snowing. → yes

On Wednesday it's hot. → no

4. bölüm serbesttir: çocuk kendi durumuna göre işaretler.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Write · ikinci bölüm kesin

1. bölüm: T-shirt, trousers, dress, hat — harf biçimi ve satır düzeni.

2. bölüm: 1. resim → coat · 2. resim → scarf · 3. resim → gloves · 4. resim → shoes

Bankada kullanılmayan (çeldirici): glasses

3. bölüm serbesttir: boşluklar çocuğun kendi bilgisiyle dolar. Model: It's _____ today. I've got a _____.

07 - Sounds · tek doğru cevap

Hedef ses: "g". Resimleri öğretmen söyler: gift → daire · coat → yok · garden → daire · hat → yok · green → daire · dress → yok · T-shirt → yok

Tekerleme: Green gloves and green glasses! / Good morning! A gift for a girl!

08 - Language · tek doğru cevap

It's raining. | It's snowing. | I've got an umbrella.

I'm seven. | Is it your birthday? Yes, it is.

Eşleştirme: How's the weather? → It's snowing. · How old are you? → I'm eight. · Is it your birthday today? → No, it isn't.

09 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Giysilerin adlarını İngilizce söyleyebilirim. · Havanın nasıl olduğunu söyleyebilirim. · Yaşımı sorup söyleyebilirim. · g sesini doğru söyleyebilirim.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.