Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Okuyup defterine geçir.

# Yakın Çevremde

### Yakın çevre

Evimizin dışı da bizimdir: apartman, sokak, park ve bahçe.

### Ortak alan

Ortak alanı herkes kullanır; kullanan herkes temiz bırakır.

### Komşuluk

Komşular birbirini selamlar, gerekince yardım eder.

### Küçük iş büyük fark

Bir çöpü kutuya atmak bile çevreni değiştirir.

### ÖRNEK

Apartman kapısını yavaşça kapatırım.

Bahçedeki çiçekleri koparmam.

Parkta sıramı bekleyip salıncağa binerim.

Ortak alan kimsenin değil, herkesindir.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Metinde komşuların ne yaptığına dikkat et.



# Sokağımız Değişti

Sokağımızın köşesi çöp doluydu. Kötü kokuyordu. Kimse orada oynamak istemiyordu.

Bir cumartesi komşularla toplandık. Eldiven taktık. Çöpleri torbalara koyduk. Büyükler torbaları taşıdı.

Sonra köşeye bir çöp kutusu kondu. Şimdi o köşede top oynuyoruz. Kimse yere çöp atmıyor. Sokağımız artık bizim için daha güzel.

**1** Metni okudun. Şimdi soruları cevapla.

? Sokağın köşesinde ne sorun vardı?

_____

? Komşular cumartesi günü ne yaptı?

_____

? Sen sokağın için ne yapabilirsin?

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce hepsini oku, sonra çizgileri çiz.

**1** Soldaki duruma uyan davranışı bul. Çizgiyi çiz.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Elimdeki çöpü atacağım | ○ | ○ | selam veririm |
| Apartman merdivenindeyim | ○ | ○ | koşmam, gürültü yapmam |
| Parkta oyun bitti | ○ | ○ | çöp kutusunu ararım |
| Komşumla karşılaştım | ○ | ○ | oyuncakları toplarım |

**2** Kendi sokağın için bir davranış yaz.

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Balona kendi cümleni yazacaksın.

**1** Bu durumlarda ne dersin? Balonun içine yaz.

1. Komşun elinde poşetlerle merdiven çıkıyor.

2. Topun komşunun bahçesine düştü.

3. Apartman görevlisi merdiveni siliyor.

4. Yeni bir komşu taşındı.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Her satırda tek bir kutu işaretlenir.

**1** Hangi davranış yakın çevrende uygundur? Her satırda bir kutu işaretle.

| | uygun | uygun değil |
|---|---|---|
| Çöpümü çöp kutusuna atarım. | ☐ | ☐ |
| Duvarlara yazı yazarım. | ☐ | ☐ |
| Parkta oyuncakları yerine bırakırım. | ☐ | ☐ |
| Akşam saatinde topu duvara vururum. | ☐ | ☐ |
| Komşuma selam veririm. | ☐ | ☐ |
| Asansörde bütün düğmelere basarım. | ☐ | ☐ |

**2** Bu hafta yakın çevren için ne yapacaksın? Kendi cümlenle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Kartları kesip arkadaşlarınla paylaş.

**1** Bu kartlar mahallenin görev kartlarıdır.

Kartları kes, arkadaşlarınla paylaş ve bir hafta uygula.

**2** Her kartın altına ne yapacağını yaz.

| ÇÖP GÖREVLİSİ | SELAM GÖREVLİSİ |
|---|---|
| Gördüğü çöpü kutuya atar | Komşuları selamlar |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

| SESSİZLİK GÖREVLİSİ | PARK GÖREVLİSİ |
|---|---|
| Merdivende gürültü yapmaz | Oyun bitince toplar |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

**1** Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

| | yapabiliyorum | biraz | tekrar bakmalıyım |
|---|---|---|---|
| Ortak alanı temiz bırakabiliyorum. | ☺ | 😐 | ☹ |
| Komşularıma selam verebiliyorum. | ☺ | 😐 | ☹ |
| Gürültü yapmadan oynayabiliyorum. | ☺ | 😐 | ☹ |
| Yakın çevrem için bir görev üstlenebiliyorum. | ☺ | 😐 | ☹ |

**2** Bu haftanın rozetini boya.



**3** Bu hafta öğrendiğin bir şeyi evde kime anlatacaksın?