Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Yakın Çevremde".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Apartman kapısını yavaşça kapatırım. · Bahçedeki çiçekleri koparmam. · Parkta sıramı bekleyip salıncağa binerim.

02 - Sokağımız Değişti · metinden cevaplanır

Metin: "Sokağımız Değişti" — 43 sözcük.

1. Sokağın köşesinde ne sorun vardı?

2. Komşular cumartesi günü ne yaptı?

3. Sen sokağın için ne yapabilirsin?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Ne Yaparım? · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Elimdeki çöpü atacağım → çöp kutusunu ararım

Apartman merdivenindeyim → koşmam, gürültü yapmam

Parkta oyun bitti → oyuncakları toplarım

Komşumla karşılaştım → selam veririm

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Kendi sokağın için bir davranış yaz."

04 - Komşuma Ne Derim? · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; SERBESTTİR . balonlar

1. Komşun elinde poşetlerle merdiven çıkıyor.

2. Topun komşunun bahçesine düştü.

3. Apartman görevlisi merdiveni siliyor.

4. Yeni bir komşu taşındı.

Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Çevre Kararı · tek doğru cevap

Çöpümü çöp kutusuna atarım. → UYGUN

Duvarlara yazı yazarım. → UYGUN DEĞİL

Parkta oyuncakları yerine bırakırım. → UYGUN

Akşam saatinde topu duvara vururum. → UYGUN DEĞİL

Komşuma selam veririm. → UYGUN

Asansörde bütün düğmelere basarım. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Bu hafta yakın çevren için ne yapacaksın? Kendi cümlenle yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

06 - Mahalle Görev Kartları · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik SERBESTTİR .

Kartlar: ÇÖP GÖREVLİSİ (Gördüğü çöpü kutuya atar) · SELAM GÖREVLİSİ (Komşuları selamlar) · SESSİZLİK GÖREVLİSİ (Merdivende gürültü yapmaz) · PARK GÖREVLİSİ (Oyun bitince toplar)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Her kartın altına ne yapacağını yaz." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Ortak alanı temiz bırakabiliyorum. · Komşularıma selam verebiliyorum. · Gürültü yapmadan oynayabiliyorum. · Yakın çevrem için bir görev üstlenebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.