Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Okuyup defterine geçir.

Sınıfça Karar Almak

Konu belirlenir

Önce neye karar vereceğimizi söyleriz.

Herkes fikrini söyler

Sırayla söz alınır. Kimsenin sözü kesilmez.

Seçenekler yazılır

Çıkan fikirler tahtaya yazılır.

Oylanır ve uygulanır

En çok istenen seçenek seçilir, hep birlikte uygulanır.

ÖRNEK

Konu: sınıf panosunu kim hazırlayacak?

Fikirler: sırayla gruplar · gönüllüler · her hafta iki kişi

Karar: her hafta iki kişi (12 oy)

Oylamada azınlıkta kalmak kaybetmek değildir; karar hepimizindir.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Metinde kararın nasıl alındığına dikkat et.



Sınıf Toplantısı

2–B sınıfı, kitaplığa kimin bakacağına karar verecekti. Öğretmen konuyu tahtaya yazdı. Sonra herkes fikrini söyledi.

Kerem grupların sırayla bakmasını önerdi. Eda gönüllüleri önerdi. Nil her hafta iki kişinin bakmasını önerdi. Bütün fikirler tahtaya yazıldı.

Sınıf oy verdi. En çok oyu Nil'in fikri aldı. Kerem ile Eda da karara uydu. Çünkü karar artık bütün sınıfındı.

1 Metni okudun. Şimdi soruları cevapla.

? Sınıf hangi konuda karar verecekti?

? Fikirler nereye yazıldı?

? Sen sınıfına hangi fikri söylerdin?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bir adımdan önce ne gelir, onu düşün.

1 Karar alma adımları karışmış. Kutulara sıra numarası yaz.

- ☐ Oy verilir ve karar uygulanır.
- ☐ Herkes sırayla fikrini söyler.
- ☐ Neye karar vereceğimizi belirleriz.
- ☐ Fikirler tahtaya yazılır.

2 Her bölüme sınıfınızdan bir örnek yaz.

karar konusu	
benim fikrim	
sınıfın kararı	

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce hepsini oku, sonra çizgileri çek.

1 Görevi uygun cümleyle eşleştir. Noktaları çizgiyle birleştir.

Toplantıyı başlatan kişi	Bence her hafta iki kişi olsun.
Fikir söyleyen kişi	En çok oyu bu seçenek aldı.
Yazıcı görevindeki kişi	Bugün neye karar vereceğiz?
Oyları sayan kişi	Fikirleri tahtaya yazıyorum.

2 Sen hangi görevi almak isterdin? Nedenini yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her satırda tek bir kutu işaretlenir.

1 Hangi davranış grup çalışmasına uygun? Her satırda bir kutu işaretle.

	uygun	uygun değil
Söz sırası gelen arkadaşımı dinlerim.	☐	☐
Kendi fikrim kabul edilmezse küserim.	☐	☐
Grubun kararını uygularım.	☐	☐
Herkes konuşurken ben de bağırırım.	☐	☐
Fikrimi nedeniyle birlikte söylerim.	☐	☐
Fikir söylemeden sadece izlerim.	☐	☐

2 Sınıfça alınan bir karara örnek yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Kartları kesmeden önce hepsini doldur.

1 Bu kartlar sınıf toplantısı kartların.

Kartları doldur, kes ve toplantıda kullan.

2 Her kartın altına o görevde söyleyeceğin cümleyi yaz.

SÖZ İSTİYORUM

Söz almak için ne dersin?

FİKRİM VAR

Fikrini nasıl başlatırsın?

KATILIYORUM

Aynı fikirdeysen ne dersin?

OYLAYALIM

Karara geçmek için ne dersin?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Sınıf toplantısında söz alıp fikrimi söyleyebiliyorum.	☺	😐	☹
Fikrimin nedenini açıklayabiliyorum.	☺	😐	☹
Arkadaşlarımın fikrini sonuna kadar dinleyebiliyorum.	☺	😐	☹
Kendi fikrim seçilmese de karara uyabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta öğrendiğin bir şeyi evde kime anlatacaksın?