Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Sınıfça Karar Almak".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Konu: sınıf panosunu kim hazırlayacak? · Fikirler: sırayla gruplar · gönüllüler · her hafta iki kişi · Karar: her hafta iki kişi (12 oy)

02 - Sınıf Toplantısı · metinden cevaplanır

Metin: "Sınıf Toplantısı" — 54 sözcük.

1. Sınıf hangi konuda karar verecekti?

2. Fikirler nereye yazıldı?

3. Sen sınıfına hangi fikri söylerdin?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Karar Adımları · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Oy verilir ve karar uygulanır." → 4

2. kutu: "Herkes sırayla fikrini söyler." → 2

3. kutu: "Neye karar vereceğimizi belirleriz." → 1

4. kutu: "Fikirler tahtaya yazılır." → 3

Doğru sıra: Neye karar vereceğimizi belirleriz. → Herkes sırayla fikrini söyler. → Fikirler tahtaya yazılır. → Oy verilir ve karar uygulanır.

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Her bölüme sınıfınızdan bir örnek yaz." Bölümler: karar konusu · benim fikrim · sınıfın kararı. Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.

04 - Görev Eşleştirme · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Toplantıyı başlatan kişi → Bugün neye karar vereceğiz?

Fikir söyleyen kişi → Bence her hafta iki kişi olsun.

Yazıcı görevindeki kişi → Fikirleri tahtaya yazıyorum.

Oyları sayan kişi → En çok oyu bu seçenek aldı.

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Sen hangi görevi almak isterdin? Nedenini yaz."

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Birlikte Karar · tek doğru cevap

- Söz sırası gelen arkadaşımı dinlerim. → UYGUN
- Kendi fikrim kabul edilmezse küserim. → UYGUN DEĞİL
- Grubun kararını uygularım. → UYGUN
- Herkes konuşurken ben de bağırırım. → UYGUN DEĞİL
- Fikrimi nedeniyle birlikte söylerim. → UYGUN
- Fikir söylemeden sadece izlerim. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Sınıfça alınan bir karara örnek yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

06 - Toplantı Kartlarım · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik SERBESTTİR .

Kartlar: SÖZ İSTİYORUM (Söz almak için ne dersin?) · FİKRİM VAR (Fikrini nasıl başlatırsın?) · KATILIYORUM (Aynı fikirdeysen ne dersin?) · OYLAYALIM (Karara geçmek için ne dersin?)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Her kartın altına o görevde söyleyeceğin cümleyi yaz." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Sınıf toplantısında söz alıp fikrimi söyleyebiliyorum. · Fikrimin nedenini açıklayabiliyorum. · Arkadaşlarımın fikrini sonuna kadar dinleyebiliyorum. · Kendi fikrim seçilmese de karara uyabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.