Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Sınıf Sözleşmesi".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Sınıfta yürürüz. · Söz alarak konuşuruz. · Eşyalarımızı yerine koyarız.

02 - Bizim Sözleşmemiz · metinden cevaplanır

Metin: "Bizim Sözleşmemiz" — 40 sözcük.

1. Sözleşme maddelerini kim seçti?
2. İlk madde neden değiştirildi?
3. Sen sözleşmeye hangi maddeyi eklerdin?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Fikrimi Söylüyorum · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar SERBESTTİR.

1. Bir madde önermek istiyorsun.
2. Arkadaşının maddesine katılıyorsun.
3. Bir maddenin işe yaramadığını düşünüyorsun.
4. İki madde arasında seçim yapılacak.

Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

04 - Madde Kararı · tek doğru cevap

Sınıfta yürürüz. → UYGUN

Sakın bağırmayın. → UYGUN DEĞİL

Söz alarak konuşuruz. → UYGUN

Kimse arkadaşını itmesin. → UYGUN DEĞİL

Eşyalarımızı yerine koyarız. → UYGUN

Gürültü yapmak yasaktır. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Bir maddeyi olumlu cümleyle yeniden yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Sözleşme Çizelgem · serbest kayıt

Bu yaprak bir HAFTA boyunca doldurulur, **SERBESTTİR** : çocuğun kendi kaydıdır, doğru/yanlış yoktur.

Satırlar: Söz alarak konuştum · Sınıfta yürüdüm · Eşyalarımı yerine koydum · Arkadaşımı sonuna kadar dinledim

Hafta sonunda öğretmen sorar: en çok hangi satırda işaret var, en az hangisinde? Eksik kalan satır gelecek haftanın hedefi olur.

06 - Sözleşme Kartlarım · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik **SERBESTTİR** .

Kartlar: SINIFTA (Sınıf içinde uyacağımız madde) · KORİDORDA (Koridorda uyacağımız madde) · BAHÇEDE (Bahçede uyacağımız madde) · EŞYALARIMIZ (Eşyalarla ilgili madde)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Her kartın altına sözleşmeye önerdiğin maddeyi yaz." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak **SERBESTTİR** .

Beceriler: Sözleşmeye madde önerebiliyorum. · Maddeyi olumlu cümleyle yazabiliyorum. · Arkadaşımın önerisine katılıp katılmadığımı söyleyebiliyorum. · Bir maddenin işe yarayıp yaramadığını değerlendirebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.