Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Planlı Olmak".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Güne başlarken: uyan, kahvaltı yap, çantanı kontrol et. · Okuldan sonra: dinlen, ödevini yap, oyun oyna. · Günü tamamlarken: çantanı hazırla, dişini fırçala.

02 - Planlı Bir Gün · metinden cevaplanır

Metin: "Planlı Bir Gün" — 58 sözcük.

1. Deniz planını ne zaman yapmıştı?

2. Ödevini bitirince ne yaptı?

3. Sen akşam hangi işi önceden hazırlarsın?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Günümü Sıralıyorum · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Çantasını kontrol etti." → 3

2. kutu: "Uyandı ve yatağını topladı." → 1

3. kutu: "Okula gitmek için yola çıktı." → 4

4. kutu: "Kahvaltısını etti." → 2

Doğru sıra: Uyandı ve yatağını topladı. → Kahvaltısını etti. → Çantasını kontrol etti. → Okula gitmek için yola çıktı.

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Sen kendi gününü yaz: her bölüme bir iş yaz." Bölümler: güne başlarken · okuldan sonra · evde · günü tamamlarken. Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.

04 - Planlı Davranış · tek doğru cevap

Çantamı akşamdan hazırlarım. → UYGUN

Ödevimi son ana bırakırım. → UYGUN DEĞİL

Yapacağım işleri bir kâğıda yazarım. → UYGUN

Sabah aceleyle kahvaltıyı atlarım. → UYGUN DEĞİL

Oyun için de kendime zaman ayırırım. → UYGUN

İşimi yarıda bırakıp başka işe geçerim. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Planlı olunca ne değişir? Kendi cümlenle yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Plan Çizelgem · serbest kayıt

Bu yaprak bir HAFTA boyunca doldurulur, **SERBESTTİR** : çocuğun kendi kaydıdır, doğru/yanlış yoktur.

Satırlar: Çantamı akşamdan hazırladım · Ödevimi zamanında bitirdim · Oyun için zaman ayırdım · Yatmadan önce dişimi fırçaladım

Hafta sonunda öğretmen sorar: en çok hangi satırda işaret var, en az hangisinde? Eksik kalan satır gelecek haftanın hedefi olur.

06 - Plan Kartlarım · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik **SERBESTTİR** .

Kartlar: GÜNE BAŞLARKEN (Sabah yapacağın işler) · OKULDA (Derste ve teneffüste yapacakların) · OKULDAN SONRA (Eve gelince yapacakların) · GÜNÜ TAMAMLARKEN (Yatmadan önce yapacakların)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Her kartın altına o bölümde yapacağın işleri yaz." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak **SERBESTTİR** .

Beceriler: Yapacağım işleri sıraya koyabiliyorum. · Çantamı akşamdan hazırlayabiliyorum. · Günümde oyun için de zaman ayırabiliyorum. · Planlı olmanın bana ne kazandırdığını söyleyebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.