Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Nezaket ve Görgü".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Misafir gelince ayağa kalkıp karşılarım. · Birinin eşyasını izin alarak kullanırım. · Telefonda konuşurken sesimi alçaltırım.

02 - Otobüste · metinden cevaplanır

Metin: "Otobüste" — 42 sözcük.

1. Çocuk otobüste yerini kime verdi?

2. Amca bindiğinde çocuk ne yaptı?

3. Arka koltuktaki çocuk ne yapıyordu?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Nerede Hangi Kural? · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Kütüphanede → sessizce konuşurum

Otobüste → ihtiyacı olana yer veririm

Sofrada → ağzım doluyken konuşmam

Sırada beklerken → sıramı beklerim

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Kendi mahallendeki bir yer için bir kural yaz."

04 - Ne Derim? · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar SERBESTTİR.

1. Birinin ayağına yanlışlıkla bastın.

2. Bir kitabı almak için uzanman gerekiyor.

3. Biri sana yardım etti.

4. Sıradaki kişi seni öne aldı.

Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Görgü Kararı · tek doğru cevap

Müzede alçak sesle konuşurum. → UYGUN

Kütüphanede arkadaşıma bağırarak seslenirim. → UYGUN DEĞİL

Otobüste ihtiyacı olana yer veririm. → UYGUN

Ağzımda yiyecek varken konuşurum. → UYGUN DEĞİL

Sıraya girip sıramı beklerim. → UYGUN

Kapıda önüme geleni iter, önce ben geçerim. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Bu hafta hangi nezaket sözünü daha çok kullanacaksın?" Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

06 - Nezaket Çizelgem · serbest kayıt

Bu yaprak bir HAFTA boyunca doldurulur, SERBESTTİR : çocuğun kendi kaydıdır, doğru/yanlış yoktur.

Satırlar: Teşekkür ettim · Özür diledim · Lütfen dedim · Sıramı bekledim

Hafta sonunda öğretmen sorar: en çok hangi satırda işaret var, en az hangisinde? Eksik kalan satır gelecek haftanın hedefi olur.

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Nezaket sözlerini yerinde kullanabiliyorum. · Sıramın gelmesini bekleyebiliyorum. · Sessiz ortamlarda alçak sesle konuşabiliyorum. · Toplu taşımada ihtiyacı olana yer verebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.