Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Kişisel Bilgilerim".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Paylaşılır: takma adım, sevdiğim oyun, en sevdiğim renk · Paylaşılmaz: adresim, şifrem, kimlik bilgim · Emin değilsen: önce aile büyüğüne sor

02 - Önce Sordu · metinden cevaplanır

Metin: "Önce Sordu" — 49 sözcük.

1. Oyun Ece'den hangi bilgileri istedi?

2. Ece adres istendiğinde ne yaptı?

3. Sen böyle bir durumda kime sorarsın?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Hangi Bilgi Paylaşılır? · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Adım ve sınıfım → Tanıdığım kişilere söylerim.

Ev adresim → Paylaşmam, önce aileme sorarım.

Oyun şifrem → Yalnız ailem bilir.

En sevdiğim renk → Herkese rahatça söyleyebilirim.

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Sen hangi bilgini kimseyle paylaşmazsın? Yaz."

04 - Ne Derim? · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar SERBESTTİR.

1. Bir oyun senden ev adresini istiyor.

2. Arkadaşın oyun şifreni soruyor.

3. Tanımadığın biri sana çevrim içi mesaj yazıyor.

4. Bir sitede fotoğrafını yüklemen isteniyor.

Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Paylaşım Kararı · tek doğru cevap

- En sevdiğim oyunun adını söylerim. → UYGUN
- Ev adresimi yazarım. → UYGUN DEĞİL
- Sevdiğim rengi söylerim. → UYGUN
- Şifremi arkadaşıma veririm. → UYGUN DEĞİL
- Takma adımı yazarım. → UYGUN
- Kimlik bilgilerimi yazarım. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Emin olamadığında ne yaparsın? Kendi cümlenle yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

06 - Güvenli Paylaşım Kartlarım · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik SERBESTTİR .

Kartlar: PAYLAŞIRIM (Rahatça söyleyebileceğim bilgiler) · PAYLAŞMAM (Kendime sakladığım bilgiler) · ÖNCE SORARIM (Emin olmadığımda soracağım kişi) · HAYIR DERİM (Rahatsız olduğumda söyleyeceğim söz)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Her kartın altına o durumda yapacağını yaz." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Kişisel bilgilerimin neler olduğunu sayabiliyorum. · Paylaşılan ve paylaşılmayan bilgileri ayırt edebiliyorum. · Emin olmadığımda aile büyüğüme sorabiliyorum. · Rahatsız olduğumda hayır diyebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.