Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Kişisel Bakım".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Sabah ve akşam: diş fırçalama · Her hafta: tırnak kesme · Dışarıdan gelince: el yıkama

02 - İki Dakika · metinden cevaplanır

Metin: "İki Dakika" — 54 sözcük.

1. Diş hekimi Nil'e ne verdi?

2. Nil dişlerini hangi sırayla fırçaladı?

3. Sen dişlerini ne zaman fırçalıyorsun?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Fırçalama Adımları · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Sonra alt dişleri fırçalarım." → 3

2. kutu: "Fırçaya macun sürerim." → 1

3. kutu: "Macunu tükürür, fırçamı yıkarım." → 4

4. kutu: "Önce üst dişleri fırçalarım." → 2

Doğru sıra: Fırçaya macun sürerim. → Önce üst dişleri fırçalarım. → Sonra alt dişleri fırçalarım. → Macunu tükürür, fırçamı yıkarım.

2. bölüm — SERBESTTİR — yönerge: "Her bölüme kendi bakım işini yaz." Bölümler: sabah · gün içinde · akşam. Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.

04 - Ne Derim? · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar SERBESTTİR.

1. Arkadaşın senden havlunu istiyor.

2. Küçük kardeşin dişlerini fırçalamak istemiyor.

3. Yemekten önce ellerini yıkamayı unuttun.

4. Arkadaşın tırnaklarını yiyor.

Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Bakım Kararı · tek doğru cevap

- Dişlerimi günde iki kez fırçalarım. → UYGUN
- Havlumu arkadaşımla paylaşırım. → UYGUN DEĞİL
- Tırnaklarımı düzenli keserim. → UYGUN
- Dışarıdan gelince ellerimi yıkamam. → UYGUN DEĞİL
- Kendi tarağımı kullanırım. → UYGUN
- Fırçalamayı acele bitiririm. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Bugün hangi bakım işini yaptın? Yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

06 - Bakım Çizelgem · serbest kayıt

Bu yaprak bir HAFTA boyunca doldurulur, SERBESTTİR : çocuğun kendi kaydıdır, doğru/yanlış yoktur.

Satırlar: Sabah dişlerimi fırçaladım · Akşam dişlerimi fırçaladım · Yemekten önce ellerimi yıkadım · Saçımı taradım

Hafta sonunda öğretmen sorar: en çok hangi satırda işaret var, en az hangisinde? Eksik kalan satır gelecek haftanın hedefi olur.

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Dişlerimi iki dakika boyunca fırçalayabiliyorum. · Bir bakım işinin adımlarını sırayla sayabiliyorum. · Kişisel eşyalarımı ayırt edebiliyorum. · Bakım işlerimi bir hafta boyunca izleyebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.