# Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

## 01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Güvenli Paylaşım".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Önce sor: Bu fotoğrafı paylaşabilir miyim? · Aile anlaşması: hafta içi kısa, hafta sonu biraz daha uzun · Ekrandan sonra: dışarıda oyun ya da kitap

## 02 - İzin İster misin? · metinden cevaplanır

Metin: "İzin İster misin?" — 45 sözcük.

1. Deniz pikniğe gidince ne yaptı?

2. Öğretmen Deniz'e hangi soruyu sordu?

3. Sen fotoğrafının paylaşılmasını ister misin?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

## 03 - İzin Alma Adımları · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "İzin verildiyse paylaşırım, verilmediyse paylaşmam." → 4

2. kutu: "Sahibinden izin isterim." → 2

3. kutu: "Paylaşmak istediğim şeyin kime ait olduğunu düşünürüm." → 1

4. kutu: "Cevabını beklerim ve saygı duyarım." → 3

Doğru sıra: Paylaşmak istediğim şeyin kime ait olduğunu düşünürüm. → Sahibinden izin isterim. → Cevabını beklerim ve saygı duyarım. → İzin verildiyse paylaşırım, verilmediyse paylaşmam.

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Her bölüme kendi örneğini yaz." Bölümler: izin isterim · izin veririm · hayır derim. Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.

## 04 - Güvenli Paylaşım Kararı · tek doğru cevap

Arkadaşımın fotoğrafını izin alarak paylaşırım. → UYGUN

İzin almadan fotoğraf paylaşırım. → UYGUN DEĞİL

Ekran süremi ailemle kararlaştırırım. → UYGUN

Gece geç saate kadar oyun oynarım. → UYGUN DEĞİL

Rahatsız olduğumda aileme söylerim. → UYGUN

Tanımadığım biriyle sohbete devam ederim. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Ekrandan sonra en çok ne yapmayı seviyorsun? Yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

**Adlandırma notu:** Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

# Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

### 05 - Ekran Çizelgem · serbest kayıt

Bu yaprak bir HAFTA boyunca doldurulur, **SERBESTTİR** : çocuğun kendi kaydıdır, doğru/yanlış yoktur.

Satırlar: Ekran süremi ailemle kararlaştırdım · Ekrandan sonra dışarıda oynadım · Kitap okudum · Paylaşmadan önce izin istedim

Hafta sonunda öğretmen sorar: en çok hangi satırda işaret var, en az hangisinde? Eksik kalan satır gelecek haftanın hedefi olur.

### 06 - Aile Anlaşması Kartlarım · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik **SERBESTTİR** .

Kartlar: EKRAN ZAMANI (Ne zaman ve ne kadar?) · HANGİ OYUNLAR (Birlikte seçtiğimiz oyunlar) · İZİN (Paylaşmadan önce kime sorarım?) · EKRANDAN SONRA (Ekranı kapatınca ne yaparım?)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Her kartın altına ailecek verdiğiniz kararı yaz." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

### 07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak **SERBESTTİR** .

Beceriler: Paylaşmadan önce izin isteyebiliyorum. · Bir isteğe hayır diyebiliyorum. · Ekran süremi ailemle kararlaştırabiliyorum. · Ekrandan sonra başka etkinlik seçebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

**Adlandırma notu:** Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.