Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Görev ve Sorumluluk".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Sınıfta bu hafta tahta görevlisiyim. · Evde kendi yatağımı ben toplarım. · Görevimi kimse söylemeden yaparım.

02 - Sınıfın Nöbetçisi · metinden cevaplanır

Metin: "Sınıfın Nöbetçisi" — 43 sözcük.

1. Sınıfta her hafta kaç nöbetçi seçilir?

2. Nöbetçi sabah neler yaptı?

3. Sen sınıfta hangi görevi almak isterdin?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Nöbetçinin Görevleri · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Çıkarken sınıfa son kez bakarım." → 4

2. kutu: "Tahtayı siler, pencereyi açarım." → 2

3. kutu: "Sınıfa erken gelirim." → 1

4. kutu: "Teneffüste çiçekleri sularım." → 3

Doğru sıra: Sınıfa erken gelirim. → Tahtayı siler, pencereyi açarım. → Teneffüste çiçekleri sularım. → Çıkarken sınıfa son kez bakarım.

2. bölüm — SERBESTTİR — yönerge: "Sen hangi görevi yaparsın? Her bölüme kendi görevini yaz." Bölümler: evde benim görevim · sınıfta benim görevim · bahçede benim görevim. Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.

04 - Görev Kararı · tek doğru cevap

Görevimi hatırlatılmadan yaparım. → UYGUN

Sıra bende olsa da erteler, sonra unuturum. → UYGUN DEĞİL

Kullandığım yeri düzenli bırakırım. → UYGUN

Görevi arkadaşıma yıkarım. → UYGUN DEĞİL

Yapamadığım işi zamanında söylerim. → UYGUN

Görevimi yaptım diye övünür, başkasını küçümserim. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm — SERBESTTİR — yönerge: "Bu hafta hangi görevi üstleneceksin? Kendi cümlenle yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Görev Çizelgem · serbest kayıt

Bu yaprak bir HAFTA boyunca doldurulur, **SERBESTTİR** : çocuğun kendi kaydıdır, doğru/yanlış yoktur.

Satırlar: Yatağımı topladım · Çantamı hazırladım · Sınıf görevimi yaptım · Kullandığım yeri topladım

Hafta sonunda öğretmen sorar: en çok hangi satırda işaret var, en az hangisinde? Eksik kalan satır gelecek haftanın hedefi olur.

06 - Sınıf Görev Kartları · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik **SERBESTTİR** .

Kartlar: TAHTA GÖREVLİSİ (Tahtayı temiz tutar) · ÇİÇEK GÖREVLİSİ (Sınıfın çiçeklerini sular) · KİTAPLIK GÖREVLİSİ (Kitapları yerine dizer) · SIRA GÖREVLİSİ (Sıraların düzenine bakar)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Her kartın altına o hafta görevi kimin aldığını yaz." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak **SERBESTTİR** .

Beceriler: Evde bana düşen görevi yapabiliyorum. · Sınıf görevimi hatırlatılmadan yapabiliyorum. · Kullandığım yeri düzenli bırakabiliyorum. · Yapamadığım işi zamanında söyleyebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.