Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Etkili İletişim".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Anlamadım, tekrar eder misiniz? · Ben de söz almak istiyorum. · Sen ne düşünüyorsun?

02 - Sıranı Bekle · metinden cevaplanır

Metin: "Sıranı Bekle" — 49 sözcük.

1. Kerem sorusunu nasıl sordu?

2. Nil sorusunu sormadan önce ne yaptı?

3. Sen bir yeri anlamayınca ne yaparsın?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Söz Eşleştirme · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Bir yeri anlamadın. → Tekrar eder misiniz?

Arkadaşın konuşurken sen de söz istiyorsun. → Bitirince ben de söyleyebilir miyim?

Arkadaşının fikrini merak ediyorsun. → Sen ne düşünüyorsun?

Yanlışlıkla arkadaşının sözünü kestin. → Özür dilerim, sen devam et.

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Sen bugün sınıfta hangi sözü kullandın? Yaz."

04 - Ne Derim? · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar SERBESTTİR.

1. Öğretmen bir soru sordu, cevabı biliyorsun.

2. Arkadaşın anlatırken sen de bir şey eklemek istiyorsun.

3. Grup çalışmasında herkes aynı anda konuşuyor.

4. Arkadaşın seni dinlemeden başka yere bakıyor.

Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - İletişim Kararı · tek doğru cevap

- Konuşanın sözünü kesmeden dinlerim. → UYGUN
- Aklıma gelince bağırarak söylerim. → UYGUN DEĞİL
- Söz almak için parmak kaldırırım. → UYGUN
- Arkadaşım anlatırken başka yere bakarım. → UYGUN DEĞİL
- Konuşurken karşımdakine bakarım. → UYGUN
- Sesimi duyurmak için bağırırım. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Biri seni dinleyince ne hissedersin? Kendi cümlenle yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

06 - Dinleme Çizelgem · serbest kayıt

Bu yaprak bir HAFTA boyunca doldurulur, SERBESTTİR: çocuğun kendi kaydıdır, doğru/yanlış yoktur.

Satırlar: Sözünü kesmeden dinledim · Söz alıp konuştum · Konuşurken göz teması kurdum · Arkadaşıma fikrini sordum

Hafta sonunda öğretmen sorar: en çok hangi satırda işaret var, en az hangisinde? Eksik kalan satır gelecek haftanın hedefi olur.

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Konuşanın sözünü kesmeden dinleyebiliyorum. · Söz almak için sıramı bekleyebiliyorum. · Konuşurken göz teması kurabiliyorum. · Anlamadığımda uygun bir sözle sorabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.