Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Okuyup defterine geçir.

Çevremdeki Güzellikler

Tarihî mekân

Geçmişten bugüne kalan yapılara tarihî mekân denir: müze, cami, kale.

Doğal güzellik

Doğanın bize sunduğu yerlerdir: orman, deniz, göl, dağ.

Herkesin çevresi farklı

Kimin çevresinde deniz, kiminde dağ vardır; hepsi değerlidir.

Korumak bizim görevimiz

Gezdiğimiz yeri kirletmez, hiçbir yere yazı yazmayız.

ÖRNEK

Çevremdeki tarihî mekân: …

Çevremdeki doğal güzellik: …

Gezerken çöpümü yanımda taşırım.

Kendi çevrendeki bir yeri iyi tanıyorsan onu koruyabilirsin.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Metinde gezilen yerlere dikkat et.



Gezimiz Var

Geçen hafta sınıfça bir geziye gittik. Önce şehrimizdeki müzeyi gezdik. Rehber bize eski kapları gösterdi.

Öğleden sonra ormana geçtik. Ağaçların arasında yürüdük. Kuş seslerini dinledik. Hava çok temizdi.

Dönerken çöplerimizi torbaya topladık. Gezdiğimiz yeri geldiğimiz gibi bıraktık. Öğretmenimiz bizimle gurur duydu.

1 Metni okudun. Şimdi soruları cevapla.

? Sınıf önce nereyi gezdi?

? Ormanda neleri dinlediler?

? Sen bir geziye gitseydin nereye giderdin?

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bir adımdan önce ne gelir, onu düşün.

1 Gezi adımları karışmış. Kutulara sıra numarası yaz.

- ☐ Gezerken anlatılanları dikkatle dinleriz.
- ☐ Nereye gideceğimizi öğreniriz.
- ☐ Çöpümüzü toplayıp döneriz.
- ☐ Çantamıza suyumuzu koyarız.

2 Her bölüme kendi çevrenden bir yer yaz.

tarihî mekân	_____
doğal güzellik	_____
gezmek istediğim yer	_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce hepsini oku, sonra çizgileri çiz.

1 Hangi yerde ne yaparız? Çizgiyi çiz.

Müzede	○	○	dalları kırmadan yürürüz
Ormanda	○	○	duvarlara yazı yazmayız
Denizde	○	○	eserlere dokunmadan bakarız
Tarihî yapıda	○	○	çöpümüzü suya atmayız

2 Çevrendeki bir yeri korumak için ne yaparsın?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her satırda tek bir kutu işaretlenir.

1 Gezdiğin yerde hangi davranış uygundur? Her satırda bir kutu işaretle.

	uygun	uygun değil
Çöpümü yanımda taşır, kutuya atarım.	☐	☐
Ağaç dallarını kırarım.	☐	☐
Müzede eserlere dokunmadan bakarım.	☐	☐
Tarihî duvara adımı yazarım.	☐	☐
Rehberi dikkatle dinlerim.	☐	☐
Ormanda yüksek sesle bağırırım.	☐	☐

2 Dönemin sonunda çevren için bir söz ver. Kendi cümlenle yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Kartlara kendi çevrendeki yerleri yaz.

1 Bu kartlar senin çevre tanıtım kartlarındır.

Kendi çevrende olan yerleri yaz; herkesin çevresi farklıdır.

2 Her kartın altına kendi cevabını yaz.

ÇEVREMDEKİ TARİHÎ MEKÂN

Adı ne, nerede?

ÇEVREMDEKİ DOĞAL GÜZELLİK

Orman, deniz, göl ya da dağ

GEZMEK İSTEDİĞİM YER

Neden orayı seçtin?

ORAYI KORUMAK İÇİN

Sen ne yapacaksın?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Çevremdeki tarihî mekânı söyleyebiliyorum.	☺	😐	☹
Çevremdeki doğal güzelliği söyleyebiliyorum.	☺	😐	☹
Gezdiğim yeri kirletmeden bırakabiliyorum.	☺	😐	☹
Yakın çevrem için bir görev üstlenebiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta öğrendiğin bir şeyi evde kime anlatacaksın?