# Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

## 01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Anlaşmazlığı Çözmek".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Sıram gelmeyince üzüldüm. · Ben de oynamak istiyorum, sırayla oynayalım mı? · Haklısın, önce sen oyna.

## 02 - Aynı Topu İstediler · metinden cevaplanır

Metin: "Aynı Topu İstediler" — 49 sözcük.

1. Ali ile Zeynep neden tartıştı?

2. Zeynep konuşmadan önce ne yaptı?

3. Sırayla oynamak sence neden iyi bir çözüm?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

## 03 - Çözüm Adımları · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Arkadaşını dinle: O ne istiyor?" → 3

2. kutu: "İkinizin de kabul ettiği bir yol bulun." → 4

3. kutu: "Sakinleş, birkaç kez derin nefes al." → 1

4. kutu: "Ne hissettiğini suçlamadan anlat." → 2

Doğru sıra: Sakinleş, birkaç kez derin nefes al. → Ne hissettiğini suçlamadan anlat. → Arkadaşını dinle: O ne istiyor? → İkinizin de kabul ettiği bir yol bulun.

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Her bölüme kendi cümleni yaz." Bölümler: ne oldu · ne hissettim · nasıl çözdük. Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.

## 04 - Arkadaşlık Kararı · tek doğru cevap

Sırayla oynamayı teklif ederim. → UYGUN

Kızınca küser, konuşmam. → UYGUN DEĞİL

Arkadaşımın ne istediğini sorarım. → UYGUN

Anlaşmazlığı başkalarına anlatıp yayarım. → UYGUN DEĞİL

Yanlış yaptığımda özür dilerim. → UYGUN

Hep kendi istediğimin olmasını isterim. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Bir anlaşmazlığı nasıl çözdün? Kendi cümlenle yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

**Adlandırma notu:** Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

# Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

### 05 - Arkadaşlık Çizelgem · serbest kayıt

Bu yaprak bir HAFTA boyunca doldurulur, SERBESTTİR : çocuğun kendi kaydıdır, doğru/yanlış yoktur.

Satırlar: Bir arkadaşımla oyun paylaştım · Yalnız kalan birini oyuna çağırdım · Kızdığımda önce sakinleştim · Bir anlaşmazlığı konuşarak çözdüm

Hafta sonunda öğretmen sorar: en çok hangi satırda işaret var, en az hangisinde? Eksik kalan satır gelecek haftanın hedefi olur.

### 06 - Arkadaşlık Kartlarım · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik SERBESTTİR .

Kartlar: BİRLİKTE OYNAYALIM (Oyuna çağırmak için ne dersin?) · SIRAYLA OLSUN (Aynı şeyi isteyince ne dersin?) · ÜZÜLDÜM (Kırıldığını nasıl anlatırsın?) · ÖZÜR DİLERİM (Yanlış yaptığında ne dersin?)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Her kartın altına o durumda söyleyeceğin cümleyi yaz." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

### 07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Anlaşmazlıkta önce sakinleşebiliyorum. · Ne hissettiğimi suçlamadan anlatabiliyorum. · Arkadaşımın ne istediğini sorabiliyorum. · İkimizin de kabul ettiği bir çözüm bulabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

**Adlandırma notu:** Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.