Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Ailede Birlikte İş".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Sofrayı birlikte kurarız. · Bu hafta çatalları ben koyuyorum. · Yardım edene teşekkür ederim.

02 - Sıra Bende · metinden cevaplanır

Metin: "Sıra Bende" — 47 sözcük.

1. Sıra listesi nereye asılır?
2. Bu hafta çocuğun işi neydi?
3. Yemekten sonra herkes ne yaptı?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Sofra Hazırlığı · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Sonra sofrayı birlikte kurarız." → 2
2. kutu: "Sofrayı birlikte toplarız." → 4
3. kutu: "Önce ellerimizi yıkarız." → 1
4. kutu: "Herkes gelince yemeğe başlarız." → 3

Doğru sıra: Önce ellerimizi yıkarız. → Sonra sofrayı birlikte kurarız. → Herkes gelince yemeğe başlarız. → Sofrayı birlikte toplarız.

2. bölüm — SERBESTTİR — yönerge: "Sen hangi işi yapabilirsin? Her bölüme kendi işini yaz." Bölümler: sofra kurulurken · yemek yerken · sofra toplanırken. Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.

04 - Aileme Ne Derim? · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar SERBESTTİR.

1. Ailenden biri sana yardım etti.
2. Sıra sendeyken işi unuttun.
3. Bir işi tek başına yapamıyorsun.
4. Ailenden biri çok yorgun görünüyor.

Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Birlikte İş Kararı · tek doğru cevap

- Sıram gelince işimi yaparım. → UYGUN
- “Bu iş benim değil.” deyip kalkarım. → UYGUN DEĞİL
- Yardım edene teşekkür ederim. → UYGUN
- Kendi tabağımı bırakır giderim. → UYGUN DEĞİL
- Zorlanınca yardım isterim. → UYGUN
- İşi yaptım diye herkese kızarım. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Bu hafta evde hangi işi üstleneceksin? Kendi cümlenle yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

06 - İş Sırası Kartları · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik SERBESTTİR .

Kartlar: SOFRA KURMA (Sofraya tabak ve çatal koymak) · SOFRA TOPLAMA (Sofradakileri kaldırmak) · ÇÖPÜ ATMA (Çöp torbasını dışarı çıkarmak) · ÇİÇEK SULAMA (Evdeki çiçeklere su vermek)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Her kartın altına o işi kimin yapacağını yaz." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Evde bana düşen işi yapabiliyorum. · İşleri sıraya göre paylaşabiliyorum. · Yardım edene teşekkür edebiliyorum. · Zorlandığımda yardım isteyebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.