Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Ailem".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Bayramda büyüklerimizi birlikte ziyaret ederiz. · Akşamları ailemle birlikte kitap okuruz. · Evde bir karar alırken herkesi dinleriz.

02 - Telefonda Ne Derim? · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar SERBESTTİR.

1. Görevli soruyor: “Kim rahatsızlandı?”

2. Görevli soruyor: “Adresiniz ne?”

3. Görevli soruyor: “Evde başka kim var?”

4. Görevli diyor ki: “Kapıyı açık tut.”

Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

03 - Ailemle Birlikte · metinden cevaplanır

Metin: "Ailemle Birlikte" — 41 sözcük.

1. Evde akşam ne oldu?

2. Karanlıkta neler yaptılar?

3. Sen ailenle birlikte en çok ne yapmayı seversin?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

04 - Ailem Yanımda · tek doğru eşleşme

Doğru eşleşmeler (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

Hastalandığımda → ailem bana bakar

Üzüldüğümde → ailem beni dinler

Bir işi başardığımda → ailem benimle sevinir

Yeni bir şey öğrenirken → ailem bana adım adım gösterir

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Ailenin sana yaptığı bir şeyi kendi cümlenle yaz."

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Ailemde Davranışlarım · tek doğru cevap

- Ailemden biri konuşurken dinlerim. → UYGUN
- Bir şeye ihtiyacım olunca bağırırım. → UYGUN DEĞİL
- Sevincimi ailemle paylaşırım. → UYGUN
- Ailemden biri anlatırken sözünü keserim. → UYGUN DEĞİL
- Ailemden biri yorulunca yardım ederim. → UYGUN
- Verilen sözü unutur, aldırmam. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm SERBESTTİR — yönerge: "Ailene bugün nasıl yardım edebilirsin? Kendi cümlenle yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

06 - Ailemle Haftam · serbest kayıt

Bu yaprak bir HAFTA boyunca doldurulur, SERBESTTİR : çocuğun kendi kaydıdır, doğru/yanlış yoktur.

Satırlar: Birlikte yemek yedik · Birlikte oyun oynadık · Birine yardım ettim · Günümü anlattım

Hafta sonunda öğretmen sorar: en çok hangi satırda işaret var, en az hangisinde? Eksik kalan satır gelecek haftanın hedefi olur.

07 - Aile Kartlarım · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik SERBESTTİR .

Kartlar: AİLEMDE KİMLER VAR (Birlikte yaşadığın kişiler) · BİRLİKTE YAPTIĞIMIZ (Ailece sevdiğiniz bir iş) · BANA YARDIM EDEN (Zorlandığında kime sorarsın?) · BENİM YARDIM ETTİĞİM (Sen kime yardım edersin?)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Her kartın altına kendi cevabını yaz." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

08 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Ailenin neden önemli olduğunu anlatabiliyorum. · Ailemde bana yardım eden kişiyi söyleyebiliyorum. · Sevincimi ve üzüntümü ailemle paylaşabiliyorum. · Ailemde bana düşen bir işi yapabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.