Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Acil Durumda 1-1-2".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Adresimi biliyorum: mahalle, sokak, numara · Sakin konuşurum, sorulan soruya cevap veririm · Yetkili tamam demeden telefonu kapatmam

02 - Adresimi Biliyorum · metinden cevaplanır

Metin: "Adresimi Biliyorum" — 44 sözcük.

1. Acil yardım numarası kaçtır?
2. Arayınca hangi bilgiler sorulur?
3. Sen kendi adresini biliyor musun?

İlk soruların cevabı METİNDEDİR; çocuğun kendi cümlesiyle yazması beklenir. Son soru KİŞİSEL olabilir, her çocukta farklıdır.

03 - Acil Durum Adımları · ilk bölüm kesin

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Gerekiyorsa 1-1-2 aranır." → 3
2. kutu: "Sakin olurum ve çevreme bakarım." → 1
3. kutu: "Sorulan soruları kısa ve net cevaplarım." → 4
4. kutu: "Yanımdaki bir büyüğe haber veririm." → 2

Doğru sıra: Sakin olurum ve çevreme bakarım. → Yanımdaki bir büyüğe haber veririm. → Gerekiyorsa 1-1-2 aranır. → Sorulan soruları kısa ve net cevaplarım.

2. bölüm — SERBESTTİR — yönerge: "Her bölüme kendi bilgini yaz." Bölümler: adresim · haber vereceğim büyük · acil numara. Bakılacak şey: her bölüme yönergenin istediği yazılmış mı ve o bölüme uyuyor mu.

04 - Telefonda Ne Derim? · serbest, ölçüt var

Bu yaprakta TEK DOĞRU CÜMLE YOKTUR; balonlar SERBESTTİR.

1. Yetkili soruyor: “Ne oldu?”
2. Yetkili soruyor: “Neredesin?”
3. Yetkili soruyor: “Yanında kim var?”
4. Yetkili diyor ki: “Telefonu kapatma.”

Bakılacak ölçütler: cümle kibar mı · duruma uygun mu · büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Acil Durum Kararı · tek doğru cevap

- Önce yanımdaki büyüğe haber veririm. → UYGUN
- Acil numarayı oyun için ararım. → UYGUN DEĞİL
- Sorulara kısa ve net cevap veririm. → UYGUN
- Yetkilinin sözünü keserim. → UYGUN DEĞİL
- Sakin kalmaya çalışırım. → UYGUN
- Yetkili tamam demeden telefonu kapatırım. → UYGUN DEĞİL

2. bölüm — SERBESTTİR — yönerge: "Sakin kalmak için ne yaparsın? Kendi cümlenle yaz." Tek doğru cümle yoktur; çocuğun kendi cümlesi beklenir.

06 - Acil Bilgi Kartlarım · serbest üretim

Kartlar kesilip asılır; içerik SERBESTTİR .

Kartlar: ADRESİM (Mahalle, sokak, numara) · ACİL NUMARA (Yardım için aranan numara) · AİLEMDEN BİRİ (Haber vereceğim kişi) · KOMŞUM (Yakınımdaki bir büyük)

Bakılacak şey: yönergenin istediği yazılmış mı — "Her kartın altına kendi bilgini yaz." — ve yazılan o karta uyuyor mu.

07 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Acil yardım numarasını biliyorum. · Kendi adresimi söyleyebiliyorum. · Acil durumda önce büyüğe haber verebiliyorum. · Telefonda kısa ve net cevap verebiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.