Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Zıt Anlamlı Sözcükler

Zıt anlam

Anlamca birbirinin tersi olan sözcüklerdir.

Örnek

Büyük ile küçük, sıcak ile soğuk zıt anlamlıdır.

Neden öğreniriz?

Karşılaştırma yaparken zıt sözcükleri kullanırız.

ÖRNEK

büyük ↔ küçük

hızlı ↔ yavaş

açık ↔ kapalı

Sözcüğün tersini düşün.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Virgülde kısa bekle, noktada dur.



Yetenek Günü

Sınıfımızda yetenek günü yapıldı. Herkes bildiği bir şeyi gösterdi.

Zeynep güzel bir şarkı söyledi. Emre kâğıttan bir kurbağa katladı. Kurbağa masada zıpladı. Ayşe kocaman bir resim çizdi. Resimde renkli balıklar vardı.

Öğretmen herkesi alkışladı. Öğretmen, her çocuğun bir yeteneği olduğunu söyledi.

1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Virgülde kısa bekle, noktada dur.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
2. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
3. okuma	_____	dk	☺	😐	☹

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Sınıfta hangi gün yapıldı?

2. Zeynep ne yaptı?

3. Emre kâğıttan ne katladı?

4. Metnin konusu nedir?

5. Senin yeteneğin nedir? Yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

yetenek	Sınıfımızda yetenek günü yapıldı. _____
katlamak	Emre kâğıttan bir kurbağa katladı. _____
alkışlamak	Öğretmen herkesi alkışladı. _____
kocaman	Ayşe kocaman bir resim çizdi. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:



Puslu: Sözcüğün tersini düşün.

1 Zıt anlamlı sözcükler birbirinin tersidir.

Anlamca birbirinin TERSİ olan sözcüklere zıt anlamlı denir.

Karşılaştırırken işimize yarar: büyük top, küçük top.

Örnek: hızlı ↔ yavaş.

2 Sözcüğün zıt anlamlısını yaz.

ÖRNEK

büyük
→ küçük

uzun _____

dolu _____

temiz _____

erken _____

ön _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Her cümleyi dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce yeteneğini düşün.

1 Yeteneğini anlat. Ne yapmayı seviyorsun?



top



kitap



fırça

Ne yapıyorsun? Kim öğretti? Nasıl hissediyorsun?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Kerem bir uçurtma yaptı. Kâğıdı mavi renge boyadı. Kuyruğuna kurdeleler bağladı. Rüzgârlı bir günde uçurtmayı uçurdu.

Bu metin ne hakkında? ☐ uçurtma ☐ bisiklet

Kâğıt hangi renge boyandı? ☐ mavi ☐ sarı

Kuyruğuna ne bağladı? ☐ kurdeleler ☐ düğmeler

Sence uçurtma neden rüzgârlı günde uçar? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sen hiç uçurtma uçurdun mu?
2. Uçurtmanı nasıl süslerdin?
3. Rüzgâr olmasa ne olurdu?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Dört haftanın tekrarı; acele etme.

1 Cümlenin sonuna hangi işaret gelmeli? Kutuya yaz.

Yaşasın, yetenek günü ☐

Sen hangi şarkıyı seçtin ☐

Emre bir kurbağa katladı ☐

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle eşleştir.

tebeşir	○	○ rüzgârda uçar
perde	○	○ yere çizmek için kullanılır
uçurtma	○	○ gölge oyununda gerilir

3 Olayları oluş sırasına göre numaralandır.

☐ Taşı ilk kareye attı.

☐ Tek ayak üstünde zıpladı.

☐ Deniz yere kareler çizdi.

4 Bu temada keşfettiğin bir yeteneği yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Zıt anlamlı sözcükleri bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Yeteneğimi yazıyla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Dinlerken tahmin yapabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.