Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Zıt Anlamlı Sözcükler".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: büyük ↔ küçük · hızlı ↔ yavaş · açık ↔ kapalı

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Yetenek Günü" — 41 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Sınıfta hangi gün yapıldı? → örnek cevap: Yetenek günü.

2. Zeynep ne yaptı? → örnek cevap: Güzel bir şarkı söyledi.

3. Emre kâğıttan ne katladı? → örnek cevap: Bir kurbağa katladı.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Sınıftaki yetenek günü.

5. Senin yeteneğin nedir? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

yetenek — bağlam cümlesi: "Sınıfımızda yetenek günü yapıldı."

katlamak — bağlam cümlesi: "Emre kâğıttan bir kurbağa katladı."

alkışlamak — bağlam cümlesi: "Öğretmen herkesi alkışladı."

kocaman — bağlam cümlesi: "Ayşe kocaman bir resim çizdi."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: alkışlamak - katlamak - kocaman - yetenek

05 - Zıt Anlamlı Sözcükler · tek doğru cevap

Kural: Zıt anlamlı sözcükler birbirinin tersidir.

ÖRNEK (yaprakta basılı): büyük → küçük

uzun → kısa

dolu → boş

temiz → kirli

erken → geç

ön → arka

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Sınıfta yetenek günü yapıldı.
2. Zeynep şarkı söyledi.
3. Emre bir kurbağa katladı.
4. Ayşe büyük bir resim çizdi.
5. Öğretmen herkesi alkışladı.
6. Senin yeteneğin nedir?

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Zıt anlamlı sözcükler birbirinin tersidir. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Yeteneğini anlat. Ne yapmayı seviyorsun?

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: top · kitap · fırça

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Kerem bir uçurtma yaptı. Kâğıdı mavi renge boyadı. Kuyruğuna kurdeleler bağladı. Rüzgârlı bir günde uçurtmayı uçurdu.

Bu metin ne hakkında? → uçurtma (çeldirici: bisiklet)

Kâğıt hangi renge boyandı? → mavi (çeldirici: sarı)

Kuyruğuna ne bağladı? → kurdeleler (çeldirici: düğmeler)

"Sence uçurtma neden rüzgârlı günde uçar?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Sen hiç uçurtma uçurdun mu? · Uçurtmanı nasıl süslerdin? · Rüzgâr olmasa ne olurdu?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

09 - Tema Değerlendirmesi · ilk üç bölüm kesin

1. bölüm — cümlenin sonuna gelecek işaret:

Yaşasın, yetenek günü → ünlem

Sen hangi şarkıyı seçtin → soru işareti

Emre bir kurbağa katladı → nokta

2. bölüm — sözcük/anlam eslesmesi (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

tebeşir → yere çizmek için kullanılır

perde → gölge oyununda gerilir

uçurtma → rüzgârda uçar

3. bölüm — olayların doğru sırası:

1. Deniz yere kareler çizdi.
2. Taşı ilk kareye attı.
3. Tek ayak üstünde zıpladı.

4. bölüm SERBESTTİR : "Bu temada keşfettiğin bir yeteneği yaz." — çocuk kendi cümlesiyle yazar; cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Zıt anlamlı sözcükleri bulabiliyorum. · Yeteneğimi yazıyla anlatabiliyorum. · Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum. · Dinlerken tahmin yapabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.