Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Soru İşareti".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: nereye gittin → Nereye gittin? · kitap aldın mı → Kitap aldın mı? · kim geldi → Kim geldi?

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Tatil Bitti" — 43 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Can sabah ne yaptı? → örnek cevap: Erkenden uyandı.

2. Ela köyde ne yapmış? → örnek cevap: Kardan adam yapmış.

3. Ali tatilde kime gitmiş? → örnek cevap: Dedesine gitmiş.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Tatilden sonra okula dönüş.

5. Sen tatilde ne yaptın? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

tatil — bağlam cümlesi: "Yarıyıl tatili bitti."

erkenden — bağlam cümlesi: "Can sabah erkenden uyandı."

güler yüz — bağlam cümlesi: "Öğretmen hepsini güler yüzle dinledi."

cıvıl cıvıl — bağlam cümlesi: "Sınıf yeniden cıvıl cıvıl oldu."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: cıvıl cıvıl - erkenden - güler yüz - tatil

05 - Soru İşareti · tek doğru cevap

Kural: Soru cümlesinin sonunda soru işareti.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Tatilde nereye gittin → Tatilde nereye gittin?

Kitabını getirdin mi → Kitabını getirdin mi?

Karda oynadın mı → Karda oynadın mı?

Dedene ne götürdün → Dedene ne götürdün?

Ders ne zaman başlıyor → Ders ne zaman başlıyor?

Sen de geldin mi → Sen de geldin mi?

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Tatilde nereye gittin?
2. Ela karda oynadı.
3. Can kitap okudu mu?
4. Ali dedesine gitti.
5. Okulumuz yeniden açıldı.
6. Herkes tatilini anlattı.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Soru cümlesinin sonunda soru işareti. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Tatilde yaptığın bir şeyi anlat.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: kardan adam · kitap · ev

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Tatilde kar yağdı. Ela kardeşiyle bahçeye çıktı. Birlikte kocaman bir kardan adam yaptılar. Burnuna bir havuç taktılar.

Tatilde ne yağdı? → kar (çeldirici: yağmur)

Ela kiminle bahçeye çıktı? → kardeşiyle (çeldirici: dedesiyle)

Bu metin ne hakkında? → kardan adam (çeldirici: yaz tatili)

"Sence kardan adam ne zaman erir?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Tatilde en çok ne yaptın? · Kiminle birlikteydin? · Seni en çok ne sevindirdi?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

09 - Durum Kartları · bankadan tek doğru

Sözcük bankası: Günaydın · Hoş geldin · Teşekkür ederim · Görüşürüz

1. Sabah sınıfa girdin. → Günaydın
2. Yeni gelen arkadaşını karşıladın. → Hoş geldin
3. Arkadaşın sana kalem verdi. → Teşekkür ederim
4. Okul bitti, eve gidiyorsun. → Görüşürüz
5. Öğretmenin sana kitap uzattı. → Teşekkür ederim
6. Komşunla sabah karşılaştın. → Günaydın

Kartlar kesilir; sınıf oyununda öğretmen durumu okur, çocuk kartı kaldırıp sözcüğü söyler. Aynı durumda başka bir nazik cümle de kurulabilir; bankadaki sözcük KESİN cevaptır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Soru cümlesine soru işareti koyabiliyorum. · Soru ekini (mı, mi) ayrı yazabiliyorum. · Selamlaşma sözcüklerini kullanabiliyorum. · Tatilimi sırayla anlatabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum. (T.D.1.4)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.