Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Virgül

Sıralama

Yan yana sıralanan adları virgülle ayırırız.

ve

Son addan önce ve gelirse oraya virgül konmaz.

Okurken

Virgülde kısa bir süre bekleriz.

ÖRNEK

Mert Ela ve Can → Mert, Ela ve Can

kek süt ve elma → kek, süt ve elma

top ip ve uçurtma → top, ip ve uçurtma

Sıralanan her addan sonra virgül koy, ve'den önce koyma.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Olayların nasıl değiştiğine dikkat et.



Sıra Bende

1 Parkta tek bir salıncak vardı. Beş çocuk salıncağa binmek
2 istedi. Önce herkes birden koştu. Salıncağın önünde itiş
3 kakış oldu.

4 Sonra Mert bir fikir verdi. Herkes sırayla on kez
5 sallanacaktı. Çocuklar sıraya girdi.

6 Artık herkes mutluydu. Adil olmak herkesi mutlu eder.

1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Olayların nasıl değiştiğine dikkat et.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
2. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
3. okuma	_____	dk	☺	😐	☹

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Parkta kaç salıncak vardı?

2. Salıncağın önünde ne oldu?

3. Mert nasıl bir fikir verdi?

4. Metnin konusu nedir?

5. Sen sıraya girince ne yaparsın? Yaz.

Ad – Soyad: Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

itiş kakış	Salıncağın önünde itiş kakış oldu. _____
fikir	Sonra Mert bir fikir verdi. _____
sallanmak	Herkes sırayla on kez sallanacaktı. _____
adil	Adil olmak herkesi mutlu eder. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sıralanan adları bul.

1 Sıralanan adlar virgülle ayrılır.

Yan yana SIRALANAN adları virgülle ayırırız.
Son addan önce ve gelirse oraya virgül KONMAZ.
Örnek: Mert, Ela ve Can sıraya girdi.

2 Cümleleri virgülleri yerine koyarak yeniden yaz.

ÖRNEK

Mert Ela ve Can sıraya girdi
→ Mert, Ela ve Can sıraya girdi.

Parkta salıncak kaydırak ve kum var

_____

Annem simit peynir ve zeytin verdi

_____

Boya kâğıt ve makas paylaştık

_____

Ali Nil ve Ece bekledi

_____

Masada kalem silgi ve kitap var

_____

Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Öğretmenin virgülde biraz bekleyecek.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce o anı hatırla.

1 Arkadaşlarınla bir şeyi paylaştığın bir anı yaz.



top



elma



ekmek

Neyi paylaştın? Kiminle? Sonra ne hissettin?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Annem bir kek pişirdi. Kardeşimle keki paylaşacaktık. Annem keki tam ortadan ikiye böldü. Bir parçayı ben, ötekini kardeşim aldı.

Bu metin ne hakkında?
- ☐ keki paylaşmak
- ☐ top oynamak

Annem ne pişirdi?
- ☐ kek
- ☐ çorba

Kek kaça bölündü?
- ☐ ikiye
- ☐ dörde

Sence keki ikiye bölmek neden adildir? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sen neyi paylaşırsın? _____
2. Paylaşınca ne hissedersin? _____
3. Paylaşmak neden önemli? _____

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce ne oldu, sonra ne oldu?

1 Olaylar karışık. Kutulara 1'den 4'e kadar sıra numarası yaz.

☐ Mert sırayla binmeyi önerdi.

☐ Herkes sırayla sallandı.

☐ Beş çocuk salıncağa koştu.

☐ Salıncağın önünde itiş kakış oldu.

2 Olayları sırasıyla çiz. Kutuların altına bir cümle yaz.

1	2	3	4

Şeridi kesip sınıf panosuna asabilirsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Sıralanan adları virgülle ayırabiliyorum.	☺	😐	☹
Olayları sırayla dizebiliyorum.	☺	😐	☹
Paylaştığım bir anı yazabiliyorum.	☺	😐	☹
Sıramı bekleyebiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum.	☺	😐	☹
Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim.	☺	😐	☹
Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum.	☺	😐	☹
Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim.	☺	😐	☹
Yazımdaki hatayı bulup düzelttim.	☺	😐	☹