Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Kendi Yazımı Denetliyorum

Büyük harf

Cümlenin başı ve özel adlar büyük harfle yazılır.

Noktalama

Cümlenin sonunda nokta, soru işareti ya da ünlem olur.

Kesme

Özel adlara gelen ekleri kesme işaretiyle ayırırız.

ÖRNEK

zeynep → Zeynep

emrenin → Emre'nin

oylama bitti → Oylama bitti.

Yazını bitirince bir kez daha oku: hatan var mı?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Kimin ne önerdiğine dikkat et.



Sınıf Meclisi

1 Sınıfımızda bir sorun vardı. Kitap köşesi hep dağınıktı.
2 Öğretmenimiz sınıf meclisi topladı. Herkes fikrini
3 söyledi.

4 Zeynep bir nöbet listesi önerdi. Emre kitaplara etiket
5 koymayı önerdi. Sonra oylama yaptık. İki fikir de kabul
6 edildi.

7 Artık kitap köşemiz derli toplu. Meclis her ay toplanacak.

1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Kimin ne önerdiğine dikkat et.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
2. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
3. okuma	_____	dk	☺	😐	☹

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Sınıftaki sorun neydi?

2. Zeynep ne önerdi?

3. Emre ne önerdi?

4. Metnin konusu nedir?

5. Sen sınıf meclisinde ne önerirdin? Yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

meclis	Öğretmenimiz sınıf meclisi topladı. _____
nöbet	Zeynep bir nöbet listesi önerdi. _____
oylama	Sonra oylama yaptık. _____
derli toplu	Artık kitap köşemiz derli toplu. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce hatayı bul, sonra düzelt.

1 Puslu'nun yazısındaki hataları bul, düzelt.

Cümlenin başı ve özel adlar büyük harfle yazılır.
Özel adlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır.
Sözcüklerin arasında boşluk bırakılır.

2 Puslu'nun cümlelerini düzelterek yeniden yaz.

ÖRNEK

sınıf meclisi toplandı
→ Sınıf meclisi toplandı.

zeynep bir fikir verdi

_____

Herkesfikrini söyledi.

_____

oylama ne zaman olacak

_____

emrenin fikri kabul edildi

_____

yaşasın, köşemiz düzenli

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Özel adları büyük harfle yaz.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce sorunu düşün.

1 Sınıfımızın bir sorununu ve çözümünü yaz.



kitap



sandalye



saat

Sorun ne? Ne öneriyorsun? Kim yardım eder?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

3 Önerini sınıf meclisinde oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Sınıfta başkan seçimi yapıldı. Üç aday vardı. Herkes gizlice kâğıda bir ad yazdı. En çok oyu Ayşe aldı.

Bu metin ne hakkında?	☐ başkan seçimi	☐ sınıf gezisi
Kaç aday vardı?	☐ üç	☐ beş
En çok oyu kim aldı?	☐ Ayşe	☐ Zeynep

Sence seçimde oylar neden gizli yazılır? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sen başkan olsan ne yapardın? _____
2. Arkadaşların neden sana oy verir? _____
3. Seçimi kaybedersen ne yaparsın? _____

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Afişini sınıfça panoya asın.

1 Sınıf meclisinin kararları için bir afiş hazırla.

Afişte bir başlık, bir resim ve kısa bir yazı olur.

Başlık:

2 Önce resmini çiz, sonra soruları cevapla.

resmini buraya çiz

1. Afişin konusu ne?
2. Hangi kararı yazdın?
3. Afişi nereye asacaksın?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Yazımdaki hataları bulup düzeltebiliyorum.	☺	😐	☹
Sınıfta fikrimi söyleyebiliyorum.	☺	😐	☹
Bir sorunu ve çözümünü yazabiliyorum.	☺	😐	☹
Oylamanın sonucuna saygı duyabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum.	☺	😐	☹
Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim.	☺	😐	☹
Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum.	☺	😐	☹
Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim.	☺	😐	☹
Yazımdaki hatayı bulup düzelttim.	☺	😐	☹