# Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

## 01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Kendi Yazımı Denetliyorum".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: zeynep → Zeynep · emrenin → Emre'nin · oylama bitti → Oylama bitti.

## 02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Sınıf Meclisi" — 42 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

## 03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Sınıftaki sorun neydi? → örnek cevap: Kitap köşesi hep dağınıktı.

2. Zeynep ne önerdi? → örnek cevap: Bir nöbet listesi önerdi.

3. Emre ne önerdi? → örnek cevap: Kitaplara etiket koymayı önerdi.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Sınıf meclisinin sorunu çözmesi.

5. Sen sınıf meclisinde ne önerirdin? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

## 04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

meclis — bağlam cümlesi: "Öğretmenimiz sınıf meclisi topladı."

nöbet — bağlam cümlesi: "Zeynep bir nöbet listesi önerdi."

oylama — bağlam cümlesi: "Sonra oylama yaptık."

derli toplu — bağlam cümlesi: "Artık kitap köşemiz derli toplu."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: derli toplu - meclis - nöbet - oylama

**Adlandırma notu:** Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

# Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

## 05 - Hata Avı · tek doğru cevap

Kural: Puslu'nun yazısındaki hataları bul, düzelt.

ÖRNEK (yaprakta basılı): sınıf meclisi toplandı → Sınıf meclisi toplandı.

zeynep bir fikir verdi → Zeynep bir fikir verdi.

Herkesfikrini söyledi. → Herkes fikrini söyledi.

oylama ne zaman olacak → Oylama ne zaman olacak?

emrenin fikri kabul edildi → Emre'nin fikri kabul edildi.

yaşasın, köşemiz düzenli → Yaşasın, köşemiz düzenli!

## 06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Sınıf meclisi toplandı.
2. Herkes fikrini söyledi.
3. Zeynep nöbet listesi önerdi.
4. Emre'nin fikri kabul edildi.
5. Oylama ne zaman olacak?
6. Kitap köşemiz derli toplu.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Puslu'nun yazısındaki hataları bul, düzelt. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

## 07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Sınıfımızın bir sorununu ve çözümünü yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: kitap · sandalye · saat

## 08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Sınıfta başkan seçimi yapıldı. Üç aday vardı. Herkes gizlice kâğıda bir ad yazdı. En çok oyu Ayşe aldı.

Bu metin ne hakkında? → başkan seçimi (çeldirici: sınıf gezisi)

Kaç aday vardı? → üç (çeldirici: beş)

En çok oyu kim aldı? → Ayşe (çeldirici: Zeynep)

"Sence seçimde oylar neden gizli yazılır?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Sen başkan olsan ne yapardın? · Arkadaşların neden sana oy verir? · Seçimi kaybedersen ne yaparsın?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

**Adlandırma notu:** Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

# Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

### 09 - Pano Afişi · serbest üretim

Görev: Sınıf meclisinin kararları için bir afiş hazırla.

Bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR — tek doğru afiş yoktur.

Bakılacaklar: başlık var mı · resim konuya uygun mu · sorular cümleyle cevaplanmış mı · yazı büyük ve okunaklı mı.

Sorular: Afişin konusu ne? · Hangi kararı yazdın? · Afişi nereye asacaksın?

### 10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Yazımdaki hataları bulup düzeltebiliyorum. · Sınıfta fikrimi söyleyebiliyorum. · Bir sorunu ve çözümünü yazabiliyorum. · Oylamanın sonucuna saygı duyabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum. (T.D.1.4) · Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim. (T.K.1.4) · Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum. (T.O.1.4) · Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim. (T.O.1.5) · Yazımdaki hatayı bulup düzelttim. (T.Y.1.4)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

**Adlandırma notu:** Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.