Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Ünlem İşareti

Duygu

Sevinç, korku ve şaşkınlık bildiren cümlenin sonuna ünlem koyarız.

Seslenme

Birine seslenirken de ünlem kullanırız: Deniz!

Okurken

Ünlemi görünce sesimizi duyguya göre ayarlarız.

ÖRNEK

yaşasın → Yaşasın!

aman düştü → Aman, düştü!

ela gel → Ela, gel!

Cümlede duygu varsa sonuna ünlem koy.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Ünlem görürsen sesini duyguya göre ayarla.



Seksek

1 Teneffüs zili çaldı. Çocuklar bahçeye koştu. Deniz yere
2 tebeşirle kareler çizdi. Kareleri birden sekize kadar
3 numaraladı.

4 Seksek oynamaya başladılar. Deniz taşı ilk kareye attı.
5 Tek ayak üstünde zıpladı. Ela taşa bastı ve yandı. Hiç
6 üzülmedi, yine sıraya girdi.

7 Bu oyunu Deniz'in dedesi de oynarmış. Deniz akşam
8 dedesiyle seksek oynayacak.

1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Ünlem görürsen sesini duyguya göre ayarla.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
2. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
3. okuma	_____	dk	☺	😐	☹

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Çocuklar teneffüste nereye koştu?

2. Deniz yere ne çizdi?

3. Ela oyunda neden yandı?

4. Metnin konusu nedir?

5. Sen hangi oyunu seviyorsun? Yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

tebeşir	Deniz yere tebeşirle kareler çizdi.
teneffüs	Teneffüs zili çaldı.
numara	Kareleri birden sekize kadar numaraladı.
sıra	Hiç üzülmedi, yine sıraya girdi.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1. 2. 3. 4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cümlede bir duygu var mı? Önce onu bul.

1 Sevinci, şaşkınlığı ünlem gösterir.

Sevinç, korku, şaşkınlık bildiren cümlenin sonuna ÜNLEM konur.
Birine seslenirken de ünlem kullanırız: Ela!
Örnek: Yaşasın, teneffüs!

2 Cümlelerin sonuna ünlem koyarak yeniden yaz.

ÖRNEK
Yaşasın, teneffüs
→ Yaşasın, teneffüs!

Aman, taş kaçtı
_____

Ne güzel bir oyun
_____

Dikkat et, düşeceksin
_____

Eyvah, yandım
_____

Hadi, sıra sende
_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sevinç cümlelerini duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazmadan önce oyunu gözünde canlandır.

1 Bildiğin bir oyunu anlat. Nasıl oynanır?



top



uçurtma



ip

Oyunun adı ne? Kaç kişi oynar? Nasıl oynanır?

2 Oyunun adını başlık yap, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Yazını arkadaşına oku, oyunu birlikte oynayın.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Mahallede çocuklar saklambaç oynadı. Ebe Can oldu. Gözlerini kapatıp ona kadar saydı. Ela ağacın arkasına saklandı.

Bu metin ne hakkında?
- ☐ saklambaç
- ☐ futbol

Ebe kim oldu?
- ☐ Can
- ☐ Deniz

Ela nereye saklandı?
- ☐ ağacın arkasına
- ☐ arabanın arkasına

Sence Can, Ela'yı nasıl bulabilir? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sen saklambaç oynadın mı?
2. En iyi nereye saklanırsın?
3. Oyunda kural neden önemli?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Konuşurken sesini ayarla.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sözcükleri doğru sıraya diz.

1 Kartları oku. Her satırdaki sözcüklerle bir cümle kurulabilir.

kareler	Deniz	çizdi	yere
zıpladı	ayakla	Deniz	tek
çaldı	zili	Teneffüs	

2 Kartları kes, sırala ve cümleyi satıra yaz.

1. _____
2. _____
3. _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Ünlem işaretini doğru yerde kullanabiliyorum.	☺	😐	☹
Bir oyunun kurallarını anlatabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Dinlediğim metinle ilgili tahmin yapabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.

_____

_____

_____