Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Ünlem İşareti".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: yaşasın → Yaşasın! · aman düştü → Aman, düştü! · ela gel → Ela, gel!

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Seksek" — 49 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Çocuklar teneffüste nereye koştu? → örnek cevap: Bahçeye koştu.

2. Deniz yere ne çizdi? → örnek cevap: Tebeşirle kareler çizdi.

3. Ela oyunda neden yandı? → örnek cevap: Taşa bastı.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Teneffüste seksek oynamak.

5. Sen hangi oyunu seviyorsun? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

tebeşir — bağlam cümlesi: "Deniz yere tebeşirle kareler çizdi."

teneffüs — bağlam cümlesi: "Teneffüs zili çaldı."

numara — bağlam cümlesi: "Kareleri birden sekize kadar numaraladı."

sıra — bağlam cümlesi: "Hiç üzülmedi, yine sıraya girdi."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: numara - sıra - tebeşir - teneffüs

05 - Ünlem İşareti · tek doğru cevap

Kural: Sevinci, şaşkınlığı ünlem gösterir.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Yaşasın, teneffüs → Yaşasın, teneffüs!

Aman, taş kaçtı → Aman, taş kaçtı!

Ne güzel bir oyun → Ne güzel bir oyun!

Dikkat et, düşeceksin → Dikkat et, düşeceksin!

Eyvah, yandım → Eyvah, yandım!

Hadi, sıra sende → Hadi, sıra sende!

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Teneffüs zili çaldı.
2. Deniz yere kareler çizdi.
3. Yaşasın, sıra bende!
4. Deniz tek ayakla zıpladı.
5. Seksek çok eğlenceli.
6. Ela yine sıraya girdi.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Sevinci, şaşkınlığı ünlem gösterir. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Bildiğin bir oyunu anlat. Nasıl oynanır?

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · olaylar sıralı mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: top · uçurtma · ip

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Mahallede çocuklar saklambaç oynadı. Ebe Can oldu. Gözlerini kapatıp ona kadar saydı. Ela ağacın arkasına saklandı.

Bu metin ne hakkında? → saklambaç (çeldirici: futbol)

Ebe kim oldu? → Can (çeldirici: Deniz)

Ela nereye saklandı? → ağacın arkasına (çeldirici: arabanın arkasına)

"Sence Can, Ela'yı nasıl bulabilir?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Sen saklambaç oynadın mı? · En iyi nereye saklanırsın? · Oyunda kural neden önemli?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Konuşurken sesini ayarla.

09 - Cümle Yapbozu · kurallı cümle

1. kareler / Deniz / çizdi / yere → Deniz yere kareler çizdi.
2. zıpladı / ayakla / Deniz / tek → Deniz tek ayakla zıpladı.
3. çaldı / zili / Teneffüs → Teneffüs zili çaldı.

Sözcük kartları kesilir, masada dizilir. Çocuk BAŞKA bir sıralama kursa da cümle kurallıysa doğrudur; anahtardaki diziliş metindeki hâli ve en doğal olanıdır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Ünlem işaretini doğru yerde kullanabiliyorum. · Bir oyunun kurallarını anlatabiliyorum. · Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum. · Dinlediğim metinle ilgili tahmin yapabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.