Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Büyük Harf ve Nokta

Büyük harf

Cümle büyük harfle başlar. Kişi adları da büyük harfle yazılır: Ela, Can.

Nokta

Biten cümlenin sonuna nokta koyarız.

Okurken

Noktayı görünce kısa bir süre dururuz.

ÖRNEK

ela okudu → Ela okudu.

can güldü → Can güldü.

kitap güzel → Kitap güzel.

Cümleyi bitirince noktayı unutma.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Noktayı görünce kısa bir süre dur.



Okuma Köşemiz

Sınıfımızda bir okuma köşesi var. Köşede renkli minderler duruyor. Rafta masal kitapları sıralanıyor.

Her sabah biraz kitap okuyoruz. Ela kısa bir masal seçti. Masalı sesli sesli okudu. Arkadaşları onu dikkatle dinledi.

Sonra Can bir şiir okudu. Herkes şiiri çok beğendi. Artık hepimiz kitap okuyoruz. Okumak çok güzel bir şey.

1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Noktayı görünce kısa bir süre dur.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
2. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
3. okuma	_____	dk	☺	😐	☹

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Sınıfta hangi köşe var?

2. Ela ne seçti?

3. Can ne okudu?

4. Metnin konusu nedir?

5. Sen hangi kitapları seviyorsun? Yaz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

minder	Köşede renkli minderler duruyor. _____
raf	Rafta masal kitapları sıralanıyor. _____
dikkatle	Arkadaşları onu dikkatle dinledi. _____
sesli	Masalı sesli sesli okudu. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cümlenin başına ve sonuna bak.

1 Cümlenin başı büyük harf, sonu nokta.

Her cümle BÜYÜK harfle başlar.

Biten cümlenin sonuna NOKTA konur.

Kişi adları her yerde büyük harfle yazılır: Ela, Can.

2 Cümleleri düzelt: ilk harfi büyüt, sonuna nokta koy.

ÖRNEK

ela masal okudu

→ Ela masal okudu.

can şiir okudu

_____

kitaplar rafta duruyor

_____

biz her sabah okuruz

_____

ali mindere oturdu

_____

okuma köşesi çok güzel

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cümlenin sonunu duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce kitabını gözünde canlandır.

1 En sevdiğin kitabı anlat.



kitap



masa



yıldız

Kitabın adı ne? Kimler var? Neden seviyorsun?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Sınıfa yeni kitaplar geldi. Öğretmen büyük bir kutu açtı. Kutudan masal kitapları çıktı. Çocuklar sevinçle alkışladı.

Sınıfa ne geldi? ☐ yeni kitaplar ☐ yeni sıralar

Öğretmen ne açtı? ☐ bir kutu ☐ bir pencere

Bu metin ne hakkında? ☐ yeni kitaplar ☐ bahçe oyunu

Sence çocuklar neden alkışladı? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. En son hangi kitabı okudun? _____
2. Kitapta neler oldu? _____
3. Arkadaşına neden önerirsin? _____

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.
- Söz almak için elini kaldır.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcükler yan yana ya da alt alta gizlenmiş.

1 Sözcükleri ızgarada bul, yuvarlak içine al.

Ü	I	O	M	T	D	Ö	A
F	B	K	A	I	Ğ	E	Ü
Ö	S	U	S	M	E	Ğ	L
L	T	M	A	Ş	İ	İ	R
R	I	A	L	I	Ğ	Ş	S
A	E	M	İ	N	D	E	R
F	K	İ	Ü	O	İ	A	C
B	İ	K	İ	T	A	P	T

- ○ KİTAP
- ○ MASAL
- ○ ŞİİR
- ○ RAF
- ○ MİNDER
- ○ OKUMA

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Cümleye büyük harfle başlayabiliyorum.	☺	😐	☹
Cümlenin sonuna nokta koyabiliyorum.	☺	😐	☹
Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum.	☺	😐	☹
Sevdiğim kitabı anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum.	☺	😐	☹

3 Bu haftanın rozetini boya.

