Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Noktalama İşaretleri

Nokta

Biten cümlenin sonuna nokta koyarız.

Soru işareti

Soru soran cümlenin sonuna soru işareti koyarız.

Ünlem

Duygu bildiren cümlenin sonuna ünlem koyarız.

ÖRNEK

Kale çok yüksekti.

Kaleyi kim yaptırmış?

Ne güzel bir manzara!

Cümle bir şey mi anlatıyor, soruyor mu, duygu mu bildiriyor?

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cümlelerin sonundaki işaretlere dikkat et.



Kale Gezisi

Sınıfça kaleye gezi yaptık. Kalenin taş duvarları çok yüksekti. Rehber kaleyi anlattı. Kale yüzlerce yıl önce yapılmış.

Kulelerden şehri izledik. Müzede eski paralar gördük. Hiçbir şeye dokunmadık.

Kalenin kapısı kocaman ve tahtadandı. Tarihî yerleri korumalıyız. Dönüşte kalenin resmini çizdik. Herkes gezide çok şey öğrendi.

1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Cümlelerin sonundaki işaretlere dikkat et.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
2. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
3. okuma	_____	dk	☺	😐	☹

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Sınıfça nereye gezi yapıldı?

2. Kalenin duvarları nasıldı?

3. Müzede neler görüldü?

4. Metnin konusu nedir?

5. Sen hangi tarihî yeri gezdin? Yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

rehber	Rehber kaleyi anlattı. _____
kule	Kulelerden şehri izledik. _____
müze	Müzede eski paralar gördük. _____
tarihî	Tarihî yerleri korumalıyız. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cümle ne yapıyor: anlatıyor mu, soruyor mu?

1 Nokta, soru işareti ve ünlem.

Biten cümle NOKTA ile biter.
Soru soran cümle SORU İŞARETİ ile biter.
Duygu bildiren cümle ÜNLEM ile biter.

2 Cümleyi eksik işaretini koyarak yeniden yaz.

ÖRNEK

Kale çok yüksekti
→ Kale çok yüksekti.

Kaleyi ne zaman yapmışlar

_____

Yaşasın, kaleye geldik

_____

Müzede eski paralar vardı

_____

Kuleye çıkabilir miyiz

_____

Aman, dikkatli olun

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: İşaretleri duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce o yeri gözünde canlandır.

1 Gezdiğin ya da görmek istediğin tarihî bir yeri anlat.



kale



Anıtkabir



Türk bayrağı

Neresi? Nasıl bir yer? Orada ne gördün?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Müzede eski bir kılıç vardı. Kılıç camın arkasında duruyordu. Görevli, eşyalara dokunmamamızı istedi. Çünkü eski eşyalar kolay bozulur.

Bu metin ne hakkında?	☐ müzedeki kılıç	☐ bahçedeki çiçek
Kılıç neyin arkasındaydı?	☐ camın	☐ perdenin
Eski eşyalar nasıldır?	☐ kolay bozulur	☐ hiç bozulmaz

Sence müzeler neden önemlidir? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sen hiç müzeye gittin mi?
2. Orada en çok neyi sevdin?
3. Müzede nasıl davranırız?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Afişini sınıfça panoya asın.

1 Tarihî yerleri koruyalım: bir afiş hazırla.

Afişte bir başlık, bir resim ve kısa bir yazı olur.

Başlık:

2 Önce resmini çiz, sonra soruları cevapla.

resmini buraya çiz

1. Afişin konusu ne?
2. Hangi tarihî yeri çizdin?
3. Afişi kimler görecek?

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Cümlenin sonuna doğru işareti koyabiliyorum.			
Tarihî bir yeri yazıyla anlatabiliyorum.			
Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum.			
Afiş hazırlayabiliyorum.			

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum.			
Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim.			
Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum.			
Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim.			
Yazımdaki hatayı bulup düzelttim.			