Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Virgül".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: kutu makas ve boya → kutu, makas ve boya · Ela Can ve Mert → Ela, Can ve Mert · kuş çiçek ve ağaç → kuş, çiçek ve ağaç

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Kutudan Gemi" — 42 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Mert ne buldu? → örnek cevap: Büyük bir karton kutu.
2. Kutu birden neye dönüştü? → örnek cevap: Gemi oldu.
3. Mert adada ne gördü? → örnek cevap: Renkli kuşlar gördü.
4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Mert'in hayal gücüyle kutudan gemi yapması.
5. Sen bir kutuyu neye çevirirdin? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

karton — bağlam cümlesi: "Mert büyük bir karton kutu buldu."

ada — bağlam cümlesi: "Uzakta küçük bir ada gördü."

gemi — bağlam cümlesi: "Kutu birden gemi oldu."

renkli — bağlam cümlesi: "Adada renkli kuşlar vardı."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: ada - gemi - karton - renkli

05 - Sıralamada Virgül · tek doğru cevap

Kural: Sıralanan sözcükler virgülle ayrılır.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Mert kutu makas ve boya aldı →	Mert kutu, makas ve boya aldı.
Adada martı balık ve yengeç vardı →	Adada martı, balık ve yengeç vardı.
Kırmızı mavi ve sarı boya seçti →	Kırmızı, mavi ve sarı boya seçti.
Deniz Ece ve Ali oynadı →	Deniz, Ece ve Ali oynadı.
Çantada kalem silgi ve defter var →	Çantada kalem, silgi ve defter var.
Bahçede elma armut ve erik var →	Bahçede elma, armut ve erik var.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Mert bir kutu buldu.
2. Kutu birden gemi oldu.
3. Adada renkli kuşlar vardı.
4. Mert makas, boya ve kutu aldı.
5. Hayal kurmak çok güzel.
6. Annesi onu yemeğe çağırdı.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Sıralanan sözcükler virgülle ayrılır. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Bir kutuyu neye çevirirdin? Hayalini anlat.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: kutu · roket · araba

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Ece bulutlara baktı. Bir bulut tavşana benziyordu. Öteki bulut bir gemiye benziyordu. Rüzgâr esince bulutlar şekil değiştirdi.

Bu metin ne hakkında? → bulut şekilleri (çeldirici: karlı sabah)

İlk bulut neye benziyordu? → tavşana (çeldirici: kediye)

Bulutlar ne zaman şekil değiştirdi? → rüzgâr esince (çeldirici: yağmur yağınca)

"Sence Ece başka hangi şekilleri görebilir?" SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir, sözlü cevaplanır.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Sen bulutlarda neler gördün? · Hangi şekil en güzeldi? · Arkadaşına nasıl anlatırsın?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

09 - Öykü Şeridi · sıra kesin, çizim serbest

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Kutu birden gemi oldu." → 3
2. kutu: "Mert büyük bir kutu buldu." → 1
3. kutu: "Annesi onu yemeğe çağırdı." → 4
4. kutu: "Kutunun içine girip oturdu." → 2

Doğru olay sırası: Mert büyük bir kutu buldu. → Kutunun içine girip oturdu. → Kutu birden gemi oldu. → Annesi onu yemeğe çağırdı.

Çizimler SERBESTTİR; bakılacak şey olayın doğru KUTUDA olmasıdır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Sıralanan sözcükleri virgülle ayırabiliyorum. · Olayları oluş sırasına göre dizebiliyorum. · Hayalimi yazıyla anlatabiliyorum. · Dinlerken tahmin yapabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.