Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Soru Cümlesi".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: oynayabilir miyim → Oynayabilir miyim? · hakkın var mı → Hakkın var mı? · kim geldi → Kim geldi?

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Haklarımız" — 43 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Sınıfta ne konuşuldu? → örnek cevap: Haklarımız konuşuldu.

2. Her çocuğun hangi hakları vardır? → örnek cevap: Oyun oynama, okula gitme ve sağlıklı beslenme hakkı.

3. Ela nasıl bir cevap verdi? → örnek cevap: Herkes başkasının hakkına saygı duymalı.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Çocuk hakları.

5. Sence en önemli hakkın hangisi? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

hak — bağlam cümlesi: "Her çocuğun oyun oynama hakkı vardır."

saygı — bağlam cümlesi: "Herkes başkasının hakkına saygı duymalı."

sağlıklı — bağlam cümlesi: "Sağlıklı beslenmek de bir haktır."

beğenmek — bağlam cümlesi: "Öğretmenimiz bu cevabı çok beğendi."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: beğenmek - hak - sağlıklı - saygı

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Soru İşareti · tek doğru cevap

Kural: Soru cümlesinin sonunda soru işareti.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Oyun oynamak hakkım mı → Oyun oynamak hakkım mı?

Sen de okula gidiyor musun → Sen de okula gidiyor musun?

Söz hakkı kimde → Söz hakkı kimde?

Bugün ne yedin → Bugün ne yedin?

Fikrimi söyleyebilir miyim → Fikrimi söyleyebilir miyim?

Neden sıraya giriyoruz → Neden sıraya giriyoruz?

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Her çocuğun oyun hakkı vardır.
2. Her çocuk okula gidebilir.
3. Sağlıklı beslenmek bir haktır.
4. Fikrimi söyleyebilir miyim?
5. Başkalarının hakkına saygı duyarız.
6. Sen hangi hakkını seviyorsun?

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Soru cümlesinin sonunda soru işareti. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Sınıfımızda herkesin hakkı için ne yapabiliriz? Yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: kalp · kitap · top

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Sınıfta bir tartışma oldu. Herkes aynı anda konuştu. Öğretmen bir konuşma taşı getirdi. Taş kimdeyse söz hakkı ondaydı.

Bu metin ne hakkında? → söz hakkı (çeldirici: oyun hakkı)

Öğretmen ne getirdi? → bir taş (çeldirici: bir top)

Söz hakkı kimdeydi? → taş kimdeyse (çeldirici: en uzun olanda)

"Sence konuşma taşı sınıfa nasıl yardım eder?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Sınıfta konuşurken ne yaparız? · Söz almak neden önemli? · Sen fikrini nasıl söylersin?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Hak Kartları · bankadan tek doğru

Sözcük bankası: Oyun hakkı · Eğitim hakkı · Sağlık hakkı · Söz hakkı

1. Teneffüste arkadaşınla oynuyorsun. → Oyun hakkı
2. Her sabah okula gidiyorsun. → Eğitim hakkı
3. Hasta olunca doktora gidiyorsun. → Sağlık hakkı
4. Sınıfta fikrini söylüyorsun. → Söz hakkı
5. Kütüphaneden kitap alıyorsun. → Eğitim hakkı
6. Parkta salıncağa biniyorsun. → Oyun hakkı

Kartlar kesilir; sınıf oyununda öğretmen durumu okur, çocuk kartı kaldırıp hakkı söyler. Bankadaki hak KESİN cevaptır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Soru cümlesine soru işareti koyabiliyorum. · Soru ekini (mı, mi) ayrı yazabiliyorum. · Haklarımı sayabiliyorum. · Konuşmak için sıramı bekleyebiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum. (T.D.1.4) · Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim. (T.K.1.4) · Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum. (T.O.1.4) · Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim. (T.O.1.5) · Yazımdaki hatayı bulup düzelttim. (T.Y.1.4)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.