Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Özel Ad ve Cins Ad".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: çocuk → Zeynep · şehir → İzmir · kedi → Pamuk

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Teleskopla Bir Gece" — 45 sözcük, 4 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Dede ne getirdi? → örnek cevap: Bir teleskop getirdi.

2. Akşam nereye çıktılar? → örnek cevap: Balkona çıktılar.

3. Ay'ın yüzeyinde neler vardı? → örnek cevap: Çukurlar vardı.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Teleskopla gökyüzünü izlemek.

5. Sen gökyüzünde ne görmek istersin? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

teleskop — bağlam cümlesi: "Dedem bana bir teleskop getirdi."

krater — bağlam cümlesi: "Dedem onlara krater dendiğini söyledi."

yüzey — bağlam cümlesi: "Ay'ın yüzeyinde çukurlar gördüm."

parlak — bağlam cümlesi: "Sonra parlak bir yıldız aradık."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: krater - parlak - teleskop - yüzey

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Varlıkların Adları · tek doğru cevap

Kural: Özel ad ve cins ad.

ÖRNEK (yaprakta basılı): dede → cins ad · Bursa → özel ad · teleskop → cins ad · Ece → özel ad · yıldız → cins ad · Mert → özel ad

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Dedem bana teleskop getirdi.
2. Akşam balkona çıktık.
3. Ay'ın yüzeyinde çukurlar var.
4. Gökyüzü yıldızlarla doluydu.
5. Parlak bir yıldız gördüm.
6. Sen hiç Ay'a baktın mı?

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Özel ad ve cins ad. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Gece gökyüzünde neler görürsün? Anlat.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: ay · yıldız · roket

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Astronot Ece uzaya gitti. Uzay gemisinde her şey havada süzülüyordu. Ece, Dünya'yı pencereden izledi. Dünya mavi bir top gibiydi.

Bu metin ne hakkında? → uzaya giden Ece (çeldirici: denize giden Ece)

Gemide her şey nerede süzülüyordu? → havada (çeldirici: suda)

Dünya neye benziyordu? → mavi bir top (çeldirici: sarı bir elma)

"Sence uzayda su nasıl içilir?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Uzaya gitsen ne götürürdün? · Pencereden neye bakardın? · Döndüğünde kime anlatırdın?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Tema Değerlendirmesi · ilk üç bölüm kesin

1. bölüm — cümlenin sonuna gelecek işaret:

Gökkuşağı ne kadar güzel → ünlem

Deneyi kim yaptı → soru işareti

Fasulyeler kök saldı → nokta

2. bölüm — sözcük/anlam eslesmesi (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

teleskop → uzaktakini yakın gösterir

kavanoz → içine bir şey konan cam kap

deney → bir şeyi denemek için yapılan iş

3. bölüm — olayların doğru sırası:

1. Kavanoza pamuk koyduk.

2. Pamuğun üstüne fasulye koyduk.

3. Birkaç gün sonra kökler çıktı.

4. bölüm SERBESTTİR: "Bu temada merak ettiğin bir şeyi yaz." — çocuk kendi cümlesiyle yazar; cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Özel adı ve cins adı ayırabiliyorum. · Metindeki benzetmeyi bulabiliyorum. · Gözlemimi yazıyla anlatabiliyorum. · Dinlerken sorular sorabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.