Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Hece

Hece

Ağzımızın bir açılışında çıkan ses grubudur.

Nasıl sayılır?

Sözcüğü yavaşça söyle, her açılışta el çırp.

Ünlü

Her hecede bir ünlü vardır: a, e, ı, i, o, ö, u, ü.

ÖRNEK

gü–neş → 2 hece

yağ–mur → 2 hece

gök–ku–şa–ğı → 4 hece

Sözcüğü söylerken el çırp; her çırpış bir hece.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu bir bilgi metni: yeni bilgiyi bul.



Gökkuşağı Nasıl Oluşur?

Yağmur yeni dinmişti. Güneş bulutların arasından çıktı.
Gökyüzünde renkli bir kuşak belirdi. Bu bir gökkuşağıydı.

Güneş ışığı yağmur damlalarından geçer. Işık damlada
renklere ayrılır. Böylece gökkuşağı oluşur.

Gökkuşağında yedi renk vardır. Onu görmek için güneşe
sırtımızı döneriz.

Yağmurlu ve güneşli bir günde gökyüzüne bak. Belki sen de
bir gökkuşağı görürsün.

1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Bu bir bilgi metni: yeni öğrendiğin bilgiyi bul.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
2. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
3. okuma	_____	dk	☺	😐	☹

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Yağmurdan sonra gökte ne belirdi?

2. Güneş ışığı neyin içinden geçer?

3. Gökkuşağında kaç renk vardır?

4. Metnin konusu nedir?

5. Sen gökkuşağı gördün mü? Yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

kuşak	Gökyüzünde renkli bir kuşak belirdi. _____
damla	Güneş ışığı yağmur damlalarından geçer. _____
ayrılmak	Işık damlada renklere ayrılır. _____
sırt	Onu görmek için güneşe sırtımızı döneriz. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Söylerken el çırp.

1 Sözcükleri hecelerine ayırıyoruz.

Sözcüğü yavaşça söyle, her ağız açılışında el çırp.
Her hecede bir ÜNLÜ vardır.
Örnek: yağ–mur (2 hece).

2 Sözcüğü hecelerine ayır, çizgiye yaz.

ÖRNEK

gökkuşağı
→ gök–ku–şa–ğı

ışık _____

gökyüzü _____

damla _____

bulut _____

renkli _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Her cümleyi dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce sorunu düşün.

1 Merak ettiğin bir şeyi yaz. Neden öyle olur?



bulut



güneş



ay

Neyi merak ediyorsun? Kime sorarsın? Nasıl öğrenirsin?

2 Sorunu başlık yap, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Sorunu arkadaşına sor.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Ali evde bir deney yaptı. Bardağa su koydu. Suya birkaç kaşık tuz ekledi. Sonra bir yumurta bıraktı. Yumurta suyun üstünde yüzdü.

Bu metin ne hakkında?	☐ bir deney	☐ bir oyun
Ali suya ne ekledi?	☐ tuz	☐ şeker
Yumurtaya ne oldu?	☐ yüzdü	☐ kırıldı

Sence tuz eklemeseydi yumurta ne olurdu? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sen hiç deney yaptın mı?
2. Deneyde ne gördün?
3. Deneyi kiminle yaptın?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sözcükler yan yana ya da alt alta gizlenmiş.

1 Sözcükleri ızgarada bul, yuvarlak içine al.

I	Ş	I	K	D	E	A	D
M	D	F	B	U	S	Y	A
Ü	K	Y	Y	C	Ç	A	M
T	G	Ü	N	E	Ş	Ğ	L
R	B	U	L	U	T	M	A
E	N	M	E	İ	Ğ	U	C
N	L	V	C	Z	I	R	İ
K	A	U	H	İ	Ü	E	K

○ GÜNEŞ ○ YAĞMUR ○ BULUT

○ RENK ○ IŞIK ○ DAMLA

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Sözcükleri hecelerine ayırabiliyorum.	☺	😐	☹
Bilgi veren bir metni anlayabiliyorum.	☺	😐	☹
Merak ettiğim şeyi yazabiliyorum.	☺	😐	☹
Dinlediğim deneyi anlatabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.

_____

_____

_____