Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

# Eş Anlamlı Sözcükler

## Eş anlam

Yazılışı farklı, anlamı aynı olan sözcüklerdir.

## Nasıl bulunur?

Cümlede birinin yerine ötekini koy; anlam değişmez.

## Neden öğreniriz?

Aynı sözcüğü tekrar etmeden konuşup yazarız.

## ÖRNEK

ak = beyaz

hızlı = çabuk

doktor = hekim

Sözcüğü değiştir, cümlenin anlamı aynı kalıyor mu bak.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Virgülde kısa bekle, noktada dur.



# Perdede Gölgeler

Okulumuza bir Karagöz ustası geldi. Salona beyaz bir perde gerildi. Işıklar kapandı, perde aydınlandı.

Perdede renkli gölgeler belirdi. Karagöz ile Hacivat konuşmaya başladı. Hacivat hep süslü sözler söyledi. Karagöz onu yanlış anladı. Bütün salon güldü.

Oyundan sonra usta bize tasvirleri gösterdi. Tasvirler deriden yapılmıştı. Bu sanat çok eskiymiş.

**1** Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Virgülde kısa bekle, noktada dur.

| | süre | | akıcı | biraz | takıldım |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. okuma | _____ | dk | ☺ | 😐 | ☹ |
| 2. okuma | _____ | dk | ☺ | 😐 | ☹ |
| 3. okuma | _____ | dk | ☺ | 😐 | ☹ |

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

**1** Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Okula kim geldi?

2. Salona ne gerildi?

3. Tasvirler neyden yapılmıştı?

4. Metnin konusu nedir?

5. Sen hangi sanatı öğrenmek istersin? Yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

## 1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

| | |
|---|---|
| perde | Salona beyaz bir perde gerildi. |
| gölge | Perdede renkli gölgeler belirdi. |
| usta | Okulumuza bir Karagöz ustası geldi. |
| tasvir | Oyundan sonra usta bize tasvirleri gösterdi. |

## 2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1. 2. 3. 4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Anlamı aynı olan sözcüğü düşün.

## 1 Eş anlamlı sözcükler aynı anlama gelir.

Yazılışı FARKLI, anlamı AYNI olan sözcüklere eş anlamlı denir.
Cümlede birinin yerine öteki konursa anlam değişmez.
Örnek: ak = beyaz.

## 2 Sözcüğün eş anlamlısını yaz.

ÖRNEK

ak
→ beyaz

siyah _____

yaşlı _____

armağan _____

sene _____

kuvvetli _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sözcükleri dikkatle dinle.

**1** Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

**2** Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce perdeyi gözünde canlandır.

**1** Bir gölge oyunu yazsan kimler olurdu? Anlat.



kedi



ay



yıldız

Kimler var? Ne oluyor? Nasıl bitiyor?

**2** Oyununa bir ad koy, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**3** Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

## 1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Dedem bana ebru yaptı. Suyun üstüne renkli boyalar damlattı.
Boyaları bir çubukla karıştırdı. Kâğıdı suya koyunca desen çıktı.

Bu metin ne hakkında? ☐ ebru yapmak ☐ resim sergisi

Boyalar neyin üstüne damlatıldı? ☐ suyun ☐ toprağın

Boyalar neyle karıştırıldı? ☐ bir çubukla ☐ bir kaşıkla

Sence desen neden her seferinde farklı çıkar? sözlü

## 2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sen hiç ebru gördün mü?
2. Nasıl bir desen yapardın?
3. Hangi renkleri seçerdin?

## 3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini ve ellerini kullanarak anlat.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcükler yan yana ya da alt alta gizlenmiş.

**1** Sözcükleri ızgarada bul, yuvarlak içine al.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | C | P | Ü | I | D | U | İ |
| Y | O | P | E | R | D | E | B |
| P | S | T | C | O | F | G | O |
| E | H | U | S | T | A | Ö | Y |
| B | T | I | C | L | J | L | A |
| R | Y | A | Ç | R | Ö | G | A |
| U | A | Ü | A | A | B | E | E |
| İ | S | A | N | A | T | B | V |

○ PERDE ○ GÖLGE ○ USTA

○ EBRU ○ SANAT ○ BOYA

**2** Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

**1** Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

| | yapabiliyorum | biraz | tekrar bakmalıyım |
|---|---|---|---|
| Eş anlamlı sözcükleri bulabiliyorum. | ☺ | 😐 | ☹ |
| Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum. | ☺ | 😐 | ☹ |
| Bir sanatı yazıyla anlatabiliyorum. | ☺ | 😐 | ☹ |
| Anlatırken ellerimi kullanabiliyorum. | ☺ | 😐 | ☹ |

**2** Bu haftanın rozetini boya.



**3** Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.