Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Eş Anlamlı Sözcükler".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: ak = beyaz · hızlı = çabuk · doktor = hekim

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Perdede Gölgeler" — 48 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Okula kim geldi? → örnek cevap: Bir Karagöz ustası.

2. Salona ne gerildi? → örnek cevap: Beyaz bir perde.

3. Tasvirler neyden yapılmıştı? → örnek cevap: Deriden yapılmıştı.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Okulda izlenen Karagöz oyunu.

5. Sen hangi sanatı öğrenmek istersin? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

perde — bağlam cümlesi: "Salona beyaz bir perde gerildi."

gölge — bağlam cümlesi: "Perdede renkli gölgeler belirdi."

usta — bağlam cümlesi: "Okulumuza bir Karagöz ustası geldi."

tasvir — bağlam cümlesi: "Oyundan sonra usta bize tasvirleri gösterdi."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: gölge - perde - tasvir - usta

05 - Eş Anlamlı Sözcükler · tek doğru cevap

Kural: Eş anlamlı sözcükler aynı anlama gelir.

ÖRNEK (yaprakta basılı): ak → beyaz

siyah → kara

yaşlı → ihtiyar

armağan → hediye

sene → yıl

kuvvetli → güçlü

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Salona beyaz bir perde gerildi.
2. Perdede gölgeler belirdi.
3. Karagöz ile Hacivat konuştu.
4. Bütün salon güldü.
5. Usta bize tasvirleri gösterdi.
6. Bu sanat çok eskidir.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Eş anlamlı sözcükler aynı anlama gelir. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Bir gölge oyunu yazsan kimler olurdu? Anlat.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: kedi · ay · yıldız

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Dedem bana ebru yaptı. Suyun üstüne renkli boyalar damlattı. Boyaları bir çubukla karıştırdı. Kâğıdı suya koyunca desen çıktı.

Bu metin ne hakkında? → ebru yapmak (çeldirici: resim sergisi)

Boyalar neyin üstüne damlatıldı? → suyun (çeldirici: toprağın)

Boyalar neyle karıştırıldı? → bir çubukla (çeldirici: bir kaşıkla)

"Sence desen neden her seferinde farklı çıkar?" SERBESTTİR sözlü cevaplanır, : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Sen hiç ebru gördün mü? · Nasıl bir desen yapardın? · Hangi renkleri seçerdin?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini ve ellerini kullanarak anlat.

09 - Kelime Avı · konumlar kesin

PERDE — 2. satır, 3. sütundan yatay

GÖLGE — 7. sütun, 3. satırdan dikey

USTA — 4. satır, 3. sütundan yatay

EBRU — 1. sütun, 4. satırdan dikey

SANAT — 8. satır, 2. sütundan yatay

BOYA — 8. sütun, 2. satırdan dikey

İkinci bölümde çocuk kendi cümlesini kurar; tek doğru cümle yoktur.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Eş anlamlı sözcükleri bulabiliyorum. · Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum. · Bir sanatı yazıyla anlatabiliyorum. · Anlatırken ellerimi kullanabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.