Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Alfabetik Sıra

Alfabe

Türk alfabesinde 29 harf vardır.

Sıralama

Sözcükleri ilk harflerine bakıp alfabedeki sırayla dizeriz.

Sözlük

Sözlükte sözcükler alfabetik sıradadır.

ÖRNEK

armut, elma, üzüm

ağaç, çiçek, toprak

ay, bulut, yıldız

İlk harfe bak: alfabede hangisi önce geliyor?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Deneyin adımlarını sırayla bul.



Fasulye Deneyi

Sınıfımızda küçük bir deney yaptık. Bir kavanoza pamuk koyduk. Pamuğu biraz ıslattık. Üstüne üç fasulye yerleştirdik.

Kavanozu pencerenin önüne koyduk. Her gün fasulyelere baktık. Üçüncü gün kökler çıktı.

Bir hafta sonra yeşil yapraklar açtı. Her şeyi deftere çizdik.

Bitkiler büyümek için su ve ışık ister. Sınıfımızın fasulyeleri çok mutluydu.

1 Metni iki kez oku. İkincisinde arkadaşına sesli oku.

Deneyin adımlarını sırayla bul.

Kaç dakikada okudun? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Kavanoza ne koyduk?

2. Pamuğun üstüne ne yerleştirdik?

3. Üçüncü gün ne çıktı?

4. Metnin konusu nedir?

5. Sen kavanoza başka ne ekerdin? Yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

kavanoz	Bir kavanoza pamuk koyduk. _____
ıslatmak	Pamuğu biraz ıslattık. _____
kök	Üçüncü gün kökler çıktı. _____
deney	Sınıfımızda küçük bir deney yaptık. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: İlk harflere bak.

1 Sözcükleri alfabetik sıraya diziyoruz.

Sözcüklerin İLK harfine bakarız.
Alfabede önce gelen harfle başlayan sözcük önce yazılır.
Örnek: ağaç, çiçek, toprak.

2 Sözcük alfabetik sırada kaçıncı olur? Numarasını yaz.

ÖRNEK

pamuk
→ 5

bitki _____

yaprak _____

deney _____

kavanoz _____

fasulye _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Her cümleyi dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Yazmadan önce bitkiye dikkatle bak.

1 Bir bitkiyi gözle. Nasıl görünüyor? Anlat.



çiçek



saksı



güneş

Bitki nerede? Rengi ne? Neye ihtiyacı var?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını sınıf panosuna as.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Öğretmen iki saksıya çiçek dikti. Birini pencerenin önüne koydu. Ötekini karanlık dolaba koydu. Bir hafta sonra dolaptaki çiçek soldu.

Bu metin ne hakkında?	☐ iki saksı çiçek	☐ iki kedi
Bir saksı nereye kondu?	☐ pencerenin önüne	☐ masanın altına
Hangi çiçek soldu?	☐ dolaptaki	☐ bahçedeki

Sence dolaptaki çiçek neden soldu? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Bitkiler neye ihtiyaç duyar? _____
2. Sen bir bitkiye baktın mı? _____
3. Bitkini nasıl korursun? _____

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Afişini sınıfça panoya asın.

1 Sınıf bilim şenliği için bir afiş hazırla.

Afişte bir başlık, bir resim ve kısa bir yazı olur.

Başlık:

2 Önce resmini çiz, sonra soruları cevapla.

resmini buraya çiz

1. Afişin konusu ne?
2. Hangi deneyi göstereceksin?
3. Afişi kimler görecek?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Sözcükleri alfabetik sıraya dizebiliyorum.	☺	😐	☹
Bir deneyin adımlarını anlatabiliyorum.	☺	😐	☹
Gözlemimi yazıyla anlatabiliyorum.	☺	😐	☹
Afiş hazırlayabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.

_____

_____

_____