Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Kesme İşareti

Özel ad

Kişi, şehir ve ülke adları özel addır.

Kesme

Özel adlara gelen ekleri kesme işaretiyle ayırırız: Emir'in.

Cins ad

Cins adlara gelen ekler ayrılmaz: kitabın.

ÖRNEK

Emirin → Emir'in

Ankaraya → Ankara'ya

Elanın → Ela'nın

Önce sor: bu bir özel ad mı?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Özel adlara gelen eklere dikkat et.



Ekran Saati

Emir yeni bir tablet aldı. Her gün çok oyun oynamak istedi. Annesi günde yarım saat oynamasını istedi.

Emir önce üzüldü. Sonra saati kurdu. Süre bitince tableti kapattı. Kalan zamanda bahçede top oynadı. Akşam kitap okudu.

Emir'in gözleri artık hiç yorulmuyordu.

1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Özel adlara gelen eklere dikkat et.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
2. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
3. okuma	_____	dk	☺	😐	☹

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Emir ne aldı?

2. Annesi ne istedi?

3. Süre bitince Emir ne yaptı?

4. Metnin konusu nedir?

5. Sen tableti ne kadar kullanırsın? Yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

tablet	Emir yeni bir tablet aldı.
süre	Süre bitince tableti kapattı.
yarım	Annesi günde yarım saat oynamasını istedi.
yorulmak	Emir'in gözleri artık hiç yorulmuyordu.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1. 2. 3. 4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce sor: bu bir özel ad mı?

1 Özel adlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır.

Kesme işareti (’) özel ad ile ekin arasına konur.

Örnek: Ece’nin, Ankara’ya.

Cins adlara gelen ekler ayrılmaz: kitabın.

2 Kesme işaretini koyarak yeniden yaz.

ÖRNEK

Emirin tableti

→ Emir’in tableti

Mertin kitabı

_____

İzmire giden otobüs

_____

Canın topu

_____

Aslının kalemi

_____

Aliden gelen mektup

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Özel adları büyük harfle yaz.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazmadan önce ekran dışı işleri düşün.

1 Tablet yerine yapabileceğin güzel şeyleri yaz.



top



kitap



bisiklet

Neler yaparsın? Kiminle? Nerede?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Yazını arkadaşına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Robot süpürge evde tek başına dolaştı. Halının üstündeki kırıntıları topladı. Bir ara çoraba takıldı. Nil çorabı yerden kaldırdı.

Bu metin ne hakkında? ☐ robot süpürge ☐ uçan balon

Süpürge neleri topladı? ☐ kırıntıları ☐ oyuncakları

Süpürge neye takıldı? ☐ çoraba ☐ kabloya

Sence robot süpürge neden çoraba takıldı? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Evinizde hangi makineler var?
2. Hangisi işine yarıyor?
3. Onları nasıl dikkatli kullanırsın?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Önce ne oldu, sonra ne oldu?

1 Olaylar karışık. Kutulara 1'den 4'e kadar sıra numarası yaz.

☐ Bahçede top oynadı.

☐ Annesi yarım saat oynamasını istedi.

☐ Emir yeni bir tablet aldı.

☐ Süre bitince tableti kapattı.

2 Olayları sırasıyla çiz. Kutuların altına bir cümle yaz.

1	2	3	4

Şeridi kesip sınıf panosuna asabilirsin.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Özel adlara gelen ekleri ayırabiliyorum.	☺	😐	☹
Tableti dengeli kullanmayı anlatabiliyorum.	☺	😐	☹
Olayları sırayla dizebiliyorum.	☺	😐	☹
Dinlediğim metnin konusunu bulabiliyorum.	☺	😐	☹

2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.