Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Kesme İşareti".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Emirin → Emir'in · Ankaraya → Ankara'ya · Elanın → Ela'nın

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Ekran Saati" — 40 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Emir ne aldı? → örnek cevap: Yeni bir tablet aldı.

2. Annesi ne istedi? → örnek cevap: Günde yarım saat oynamasını istedi.

3. Süre bitince Emir ne yaptı? → örnek cevap: Tableti kapattı.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Tablet kullanma süresi.

5. Sen tableti ne kadar kullanırsın? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

tablet — bağlam cümlesi: "Emir yeni bir tablet aldı."

süre — bağlam cümlesi: "Süre bitince tableti kapattı."

yarım — bağlam cümlesi: "Annesi günde yarım saat oynamasını istedi."

yorulmak — bağlam cümlesi: "Emir'in gözleri artık hiç yorulmuyordu."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: süre - tablet - yarım - yorulmak

05 - Kesme İşareti · tek doğru cevap

Kural: Özel adlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Emirin tableti → Emir'in tableti

Mertin kitabı → Mert'in kitabı

İzmire giden otobüs → İzmir'e giden otobüs

Canın topu → Can'ın topu

Aslının kalemi → Aslı'nın kalemi

Aliden gelen mektup → Ali'den gelen mektup

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Emir'in yeni bir tableti var.
2. Süre bitince tableti kapattı.
3. Bahçede top oynadı.
4. Akşam kitap okudu.
5. Ela'nın gözleri yorulmadı.
6. Ekranı dengeli kullanırız.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Özel adlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Tablet yerine yapabileceğin güzel şeyleri yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: top · kitap · bisiklet

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Robot süpürge evde tek başına dolaştı. Halının üstündeki kırıntıları topladı. Bir ara çoraba takıldı. Nil çorabı yerden kaldırdı.

Bu metin ne hakkında? → robot süpürge (çeldirici: uçan balon)

Süpürge neleri topladı? → kırıntıları (çeldirici: oyuncakları)

Süpürge neye takıldı? → çoraba (çeldirici: kabloya)

"Sence robot süpürge neden çoraba takıldı?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Evinizde hangi makineler var? · Hangisi işine yarıyor? · Onları nasıl dikkatli kullanırsın?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

09 - Öykü Şeridi · sıra kesin, çizim serbest

Yapraktaki KARIŞIK sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Bahçede top oynadı." → 4
2. kutu: "Annesi yarım saat oynamasını istedi." → 2
3. kutu: "Emir yeni bir tablet aldı." → 1
4. kutu: "Süre bitince tableti kapattı." → 3

Doğru olay sırası: Emir yeni bir tablet aldı. → Annesi yarım saat oynamasını istedi. → Süre bitince tableti kapattı. → Bahçede top oynadı.

Çizimler SERBESTTİR; bakılacak şey olayın doğru KUTUDA olmasıdır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Özel adlara gelen ekleri ayırabiliyorum. · Tableti dengeli kullanmayı anlatabiliyorum. · Olayları sırayla dizebiliyorum. · Dinlediğim metnin konusunu bulabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.