Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Bu Yıl Öğrendiğimiz İşaretler".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Harfleri tanıdık. · Sen hangi kitabı sevdin? · Yaşasın, tatil!

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Bir Yıl Geçti" — 49 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. İlk günlerde ne öğrendik? → örnek cevap: Harfleri tanıdık.

2. Sonra neleri birleştirdik? → örnek cevap: Heceleri birleştirdik.

3. Şimdi kitapları kim okuyor? → örnek cevap: Kendimiz okuyoruz.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Bir yılda öğrendiklerimiz.

5. Sen tatilde hangi kitapları okuyacaksın? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

birleştirmek — bağlam cümlesi: "Sonra heceleri birleştirdik."

dost — bağlam cümlesi: "Dostlarımızla birlikte büyüdük."

teşekkür — bağlam cümlesi: "Hepimiz öğretmene teşekkür ederiz."

tatil — bağlam cümlesi: "Yaz tatilinde de kitap okuyacağız."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: birleştirmek - dost - tatil - teşekkür

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Yıl Sonu Tekrarı · tek doğru cevap

- Kural: Cümlenin sonuna hangi işaret gelir?
- ÖRNEK (yaprakta basılı): Bu yıl çok şey öğrendik → nokta
- En çok hangi masalı sevdin → soru işareti
- Yaşasın, karne günü geldi → ünlem
- Harfleri birlikte tanıdık → nokta
- Tatilde ne okuyacaksın → soru işareti
- Ne güzel bir yıldı → ünlem

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Bu yıl çok şey öğrendik.
2. Harfleri birlikte tanıdık.
3. Şimdi kitap okuyoruz.
4. Sen hangi kitabı sevdin?
5. Yaşasın, tatil geliyor!
6. Hepimiz öğretmene teşekkür ederiz.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Cümlenin sonuna hangi işaret gelir? Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Öğretmenine bir teşekkür kartı yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: hitap var mı, sonunda virgül var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · hitap, dilek ya da teşekkür cümlesi ve imza var mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: kalp · kitap · yıldız

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Karne günü geldi. Öğretmen herkese karnesini verdi. Ela karnesini annesine gösterdi. Annesi Ela'yı sımsıkı kucakladı.

Bu metin ne hakkında? → karne günü (çeldirici: doğum günü)

Öğretmen herkese ne verdi? → karnesini (çeldirici: kitabını)

Ela karnesini kime gösterdi? → annesine (çeldirici: dedesine)

"Sence Ela karnesini görünce ne hissetti?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Bu yıl en çok neyi sevdin? · Neyi öğrenmek zordu? · Gelecek yıl ne öğrenmek istersin?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Kelime Avı · konumlar kesin

- HARF — 2. satır, 4. sütundan yatay
- HECE — 6. sütun, 5. satırdan dikey
- KİTAP — 1. satır, 2. sütundan yatay
- KART — 8. sütun, 4. satırdan dikey
- TATİL — 3. satır, 4. sütundan yatay
- KARNE — 5. sütun, 4. satırdan dikey

İkinci bölümde çocuk kendi cümlesini kurar; tek doğru cümle yoktur.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Cümlenin sonuna doğru işareti koyabiliyorum. · Bir teşekkür kartı yazabiliyorum. · Kitapları kendim okuyabiliyorum. · Bir yılı anlatabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum. (T.D.1.4) · Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim. (T.K.1.4) · Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum. (T.O.1.4) · Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim. (T.O.1.5) · Yazımdaki hatayı bulup düzelttim. (T.Y.1.4)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.