Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Kendi Yazımı Denetliyorum

Büyük harf

Cümlenin başı ve özel adlar büyük harfle yazılır.

Noktalama

Cümlenin sonunda nokta, soru işareti ya da ünlem olur.

Boşluk

Sözcüklerin arasında boşluk bırakırız.

ÖRNEK

bayrağım → Bayrağım

istiklal marşı → İstiklal Marşı

benbayrağabaktım → Ben bayrağa baktım.

Yazını bitirince üç şeye bak: büyük harf, işaret, boşluk.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Özel adlara ve kesme işaretine dikkat et.

Bayrak Töreni

Pazartesi sabahı okulda tören vardı. Bütün sınıflar bahçede sıraya girdi. Bayrağımız göndere çekildi.

Sonra hep birlikte İstiklal Marşı'nı okuduk. Ben bayrağa bakarak okudum. Bayrağımız rüzgârda dalgalandı. İçimde büyük bir sevinç vardı.

Öğretmenimiz bize bayrağın anlamını anlattı. Bayrağımız vatanımızın simgesidir. Tören bitince sınıfa döndük.

1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Özel adlara ve kesme işaretine dikkat et.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
2. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
3. okuma	_____	dk	☺	😐	☹

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Pazartesi sabahı okulda ne vardı?

2. Bayrağımız nereye çekildi?

3. Hep birlikte ne okundu?

4. Metnin konusu nedir?

5. Bayrağımızı görünce ne hissedersin? Yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

gönder	Bayrağımız göndere çekildi. _____
dalgalanmak	Bayrağımız rüzgârda dalgalandı. _____
simge	Bayrağımız vatanımızın simgesidir. _____
sevinç	İçimde büyük bir sevinç vardı. _____

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.	2.	3.	4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Büyük harf, işaret, boşluk: üçüne de bak.

1 Puslu'nun yazısındaki hataları bul, düzelt.

Cümlenin başı ve özel adlar büyük harfle yazılır.
Cümlenin sonunda bir noktalama işareti olur.
Sözcüklerin arasında boşluk bırakılır.

2 Puslu'nun cümlelerini düzelterek yeniden yaz.

ÖRNEK

bayrağımız göndere çekildi
→ Bayrağımız göndere çekildi.

hep birlikte istiklal marşı'nı okuduk

_____

Bayrağımızrüzgârda dalgalandı.

_____

pazartesi tören vardı

_____

sen de marşı okudun mu

_____

yaşasın bayrağımız

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Özel adları büyük harfle yaz.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Yazını bitirince bir kez daha oku.

1 Bayrak töreninde neler hissettiğini anlat.



Türk bayrağı



bayrak direği



okul binası

Neredeydin? Ne yaptın? Ne hissettin?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını bitirince büyük harf, işaret ve boşluklara bak.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Deniz bayrak çizmek istedi. Kırmızı kâğıda beyaz bir ay çizdi.
Yanına beyaz bir yıldız ekledi. Bayrağını sınıf panosuna astı.

Bu metin ne hakkında? ☐ bayrak çizmek ☐ uçurtma yapmak

Deniz hangi renk kâğıt seçti? ☐ kırmızı ☐ yeşil

Bayrağını nereye astı? ☐ sınıf panosuna ☐ kapıya

Sence Deniz bayrağını neden panoya astı? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Bayrağımızda hangi renkler var?
2. Ay ve yıldız ne renk?
3. Bayrağımızı nasıl korursun?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Dört haftanın tekrarı; acele etme.

1 Cümlenin sonuna hangi işaret gelmeli? Kutuya yaz.

Yaşasın, bugün bayram ☐

Kaleyi kim yaptırmış ☐

Babaannem kilim dokumuş ☐

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle eşleştir.

tören	O	O eşya saklanan büyük kutu
müze	O	O bir günü kutlamak için yapılan toplantı
sandık	O	O eski eşyaların sergilendiği yer

3 Olayları oluş sırasına göre numaralandır.

☐ İstiklal Marşı'nı okuduk.

☐ Sınıfa döndük.

☐ Bütün sınıflar bahçede sıraya girdi.

4 Bu temada öğrendiğin bir değeri yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Yazımdaki hataları bulup düzeltebiliyorum.			
Özel adları büyük harfle yazabiliyorum.			
Duygularımı yazıyla anlatabiliyorum.			
Dinlediğim metnin konusunu bulabiliyorum.			

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum.			
Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim.			
Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum.			
Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim.			
Yazımdaki hatayı bulup düzelttim.			