Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Kendi Yazımı Denetliyorum".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: bayrağım → Bayrağım · istiklal marşı → İstiklal Marşı · benbayrağabaktım → Ben bayrağa baktım.

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Bayrak Töreni" — 43 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Pazartesi sabahı okulda ne vardı? → örnek cevap: Tören vardı.

2. Bayrağımız nereye çekildi? → örnek cevap: Göndere çekildi.

3. Hep birlikte ne okundu? → örnek cevap: İstiklal Marşı okundu.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Okuldaki bayrak töreni.

5. Bayrağımızı görünce ne hissedersin? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

gönder — bağlam cümlesi: "Bayrağımız göndere çekildi."

dalgalanmak — bağlam cümlesi: "Bayrağımız rüzgârda dalgalandı."

simge — bağlam cümlesi: "Bayrağımız vatanımızın simgesidir."

sevinç — bağlam cümlesi: "İçimde büyük bir sevinç vardı."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: dalgalanmak - gönder - sevinç - simge

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Hata Avı · tek doğru cevap

Kural: Puslu'nun yazısındaki hataları bul, düzelt.

ÖRNEK (yaprakta basılı): bayrağımız göndere çekildi → Bayrağımız göndere çekildi.

hep birlikte istiklal marşı'nı okuduk → Hep birlikte İstiklal Marşı'nı okuduk.

Bayrağımızrüzgârda dalgalandı. → Bayrağımız rüzgârda dalgalandı.

pazartesi tören vardı → Pazartesi tören vardı.

sen de marşı okudun mu → Sen de marşı okudun mu?

yaşasın bayrağımız → Yaşasın bayrağımız!

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Pazartesi okulda tören vardı.
2. Bayrağımız göndere çekildi.
3. İstiklal Marşı'nı okuduk.
4. Bayrağımız rüzgârda dalgalandı.
5. İçimde büyük bir sevinç vardı.
6. Bayrağımızı çok seviyoruz.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Puslu'nun yazısındaki hataları bul, düzelt. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Bayrak töreninde neler hissettiğini anlat.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · duygusunu nedeniyle anlatmış mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: Türk bayrağı · bayrak direği · okul binası

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Deniz bayrak çizmek istedi. Kırmızı kâğıda beyaz bir ay çizdi. Yanına beyaz bir yıldız ekledi. Bayrağını sınıf panosuna astı.

Bu metin ne hakkında? → bayrak çizmek (çeldirici: uçurtma yapmak)

Deniz hangi renk kâğıt seçti? → kırmızı (çeldirici: yeşil)

Bayrağını nereye astı? → sınıf panosuna (çeldirici: kapıya)

"Sence Deniz bayrağını neden panoya astı?" SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir. sözlü cevaplanır,

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Bayrağımızda hangi renkler var? · Ay ve yıldız ne renk? · Bayrağımızı nasıl korursun?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Tema Değerlendirmesi · ilk üç bölüm kesin

1. bölüm — cümlenin sonuna gelecek işaret:

Yaşasın, bugün bayram → ünlem

Kaleyi kim yaptırmış → soru işareti

Babaannem kilim dokumuş → nokta

2. bölüm — sözcük/anlam eslesmesi (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

tören → bir günü kutlamak için yapılan toplantı

müze → eski eşyaların sergilendiği yer

sandık → eşya saklanan büyük kutu

3. bölüm — olayların doğru sırası:

1. Bütün sınıflar bahçede sıraya girdi.

2. İstiklal Marşı'nı okuduk.

3. Sınıfa döndük.

4. bölüm SERBESTTİR: "Bu temada öğrendiğin bir değeri yaz." — çocuk kendi cümlesiyle yazar; cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Yazımdaki hataları bulup düzeltebiliyorum. · Özel adları büyük harfle yazabiliyorum. · Duygularımı yazıyla anlatabiliyorum. · Dinlediğim metnin konusunu bulabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum. (T.D.1.4) · Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim. (T.K.1.4) · Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum. (T.O.1.4) · Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim. (T.O.1.5) · Yazımdaki hatayı bulup düzelttim. (T.Y.1.4)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.