Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Kesme İşareti".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: Denizin → Deniz'in · Elanın → Ela'nın · Türkiyede → Türkiye'de

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Bana Ait Olanlar" — 45 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Oyun Deniz'e neyi sordu? → örnek cevap: Adını ve adresini sordu.

2. Deniz önce kime sordu? → örnek cevap: Annesine sordu.

3. Hangi bilgiler bize özeldir? → örnek cevap: Adres, telefon ve şifremiz.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Kişisel bilgilerimizi korumak.

5. Bir oyun senin adresini sorarsa ne yaparsın? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

özel — bağlam cümlesi: "Adres ve telefon bize özeldir."

şifre — bağlam cümlesi: "Şifremizi de yalnız ailemiz bilir."

izinsiz — bağlam cümlesi: "Başkasının fotoğrafını izinsiz paylaşmayız."

adres — bağlam cümlesi: "Oyun bir gün adını ve adresini sordu."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: adres - izinsiz - özel - şifre

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Kesme İşareti · tek doğru cevap

Kural: Özel adlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Denizin tableti → Deniz'in tableti

Canın kalemi → Can'ın kalemi

İzmirdeki evimiz → İzmir'deki evimiz

Mertin şifresi → Mert'in şifresi

Ayşeye bir soru → Ayşe'ye bir soru

Bursadan gelen dedem → Bursa'dan gelen dedem

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Deniz önce annesine sordu.
2. Adres ve telefon bize özeldir.
3. Ela'nın günlüğü ona aittir.
4. Şifremizi yalnız ailemiz bilir.
5. Fotoğrafları izinsiz paylaşmayız.
6. İzin almak güzel bir davranıştır.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Özel adlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Bilgilerini korumak için neler yaparsın? Yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: kilit · anahtar · cep telefonu

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Ela'nın bir günlüğü vardı. Günlüğüne her akşam yazı yazardı. Kardeşi günlüğü okumak istedi. Ela, günlüğün ona ait olduğunu söyledi.

Bu metin ne hakkında? → Ela'nın günlüğü (çeldirici: Ela'nın bisikleti)

Ela günlüğe ne zaman yazardı? → her akşam (çeldirici: her sabah)

Günlüğü kim okumak istedi? → kardeşi (çeldirici: arkadaşı)

"Sence kardeşi Ela'dan nasıl izin isteyebilir?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Sana ait bir eşyan var mı? · Başkası onu kullanmak isterse ne dersin? · Sen izin almak için ne dersin?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Tema Değerlendirmesi · ilk üç bölüm kesin

1. bölüm — cümlenin sonuna gelecek işaret:

Söz hakkı kimde → soru işareti

Yaşasın, sıra bende → ünlem

Kitap köşemiz derli toplu → nokta

2. bölüm — sözcük/anlam eslesmesi (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

meclis → sınıfça konuşup karar veren toplantı

adil → herkese eşit davranan

özel → yalnız bize ait olan

3. bölüm — olayların doğru sırası:

1. Herkes fikrini söyledi.

2. Oylama yaptık.

3. Kitap köşemiz düzenlendi.

4. bölüm SERBESTTİR: "Bu temada öğrendiğin bir sorumluluğu yaz." — çocuk kendi cümlesiyle yazar; cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR.

Beceriler: Özel adlara gelen ekleri ayırabiliyorum. · Kişisel bilgilerimi koruyabiliyorum. · İzin isteyebiliyorum. · Dinlediğim metnin konusunu bulabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum. (T.D.1.4) · Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim. (T.K.1.4) · Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum. (T.O.1.4) · Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim. (T.O.1.5) · Yazımdaki hatayı bulup düzelttim. (T.Y.1.4)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.