Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Çoğul Eki

Ne işe yarar?

Birden çok varlığı anlatmak için –ler ya da –lar ekleriz.

–lar

Son hecede a, ı, o, u varsa –lar gelir: çorap → çoraplar.

–ler

Son hecede e, i, ö, ü varsa –ler gelir: kilim → kilimler.

ÖRNEK

sandık → sandıklar

kilim → kilimler

çorap → çoraplar

Son heceye bak: kalınsa –lar, inceyse –ler.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Eşyaların adlarını dikkatle oku.



Babaannemin Sandığı

Babaannemin evinde eski bir sandık var. Sandığın üstünde oymalar var. Bir gün sandığı birlikte açtık. İçinde el örgüsü çoraplar vardı. Renkli bir kilim de vardı. Babaannem kilimi kendisi dokumuş. Sandıkta eski bir radyo bile vardı. Bu eşyalar çok değerliydi. Onları özenle yerine koyduk.

1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Eşyaların adlarını dikkatle oku.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
2. okuma	_____	dk	☺	😐	☹
3. okuma	_____	dk	☺	😐	☹

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Babaannenin evinde ne var?

2. Sandığın içinde hangi eşyalar vardı?

3. Kilimi kim dokumuş?

4. Metnin konusu nedir?

5. Sizin evinizde de sandık var mı? Yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

sandık	Babaannemin evinde eski bir sandık var.
oyma	Sandığın üstünde oymalar var.
dokumak	Babaannem kilimi kendisi dokumuş.
özenle	Onları özenle yerine koyduk.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1. 2. 3. 4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Son heceye bak: kalın mı ince mi?

1 Çoğul eki: –ler ve –lar.

Birden ÇOK varlığı –ler ya da –lar eki anlatır.
Son hecede a, ı, o, u varsa –lar gelir.
Son hecede e, i, ö, ü varsa –ler gelir.

2 Sözcüğün sonuna doğru çoğul ekini getir.

ÖRNEK

sandık
→ sandıklar

kolye _____

fincan _____

eşya _____

örgü _____

radyo _____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Çoğul eklerini duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad:

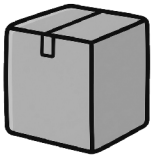
Tarih:

Puslu: Yazmadan önce eşyayı gözünde canlandır.

1 Evinizdeki eski bir eşyayı anlat.



saat



kutu



ev

Eşya ne? Kimden kalmış? Neden değerli?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 Yazını ailene oku.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Ninem bana bir mani söyledi. Maniyi o da ninesinden öğrenmiş. Ben de maniyi ezberledim. Sınıfta arkadaşlarıma söyledim.

Bu metin ne hakkında?	☐ bir mani	☐ bir masal
Ninem maniyi kimden öğrenmiş?	☐ ninesinden	☐ kitaptan
Maniyi nerede söyledim?	☐ sınıfta	☐ parkta

Sence maniler neden ninelerden torunlara geçer? sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Sen bir mani biliyor musun?
2. Onu kimden öğrendin?
3. Arkadaşlarına nasıl söylersin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sözcükler yan yana ya da alt alta gizlenmiş.

1 Sözcükleri ızgarada bul, yuvarlak içine al.

R	Ü	A	T	O	İ	G	K
A	O	H	F	Y	L	K	İ
D	Ğ	D	P	M	Ç	Z	L
Y	Ç	O	R	A	P	N	İ
O	S	A	N	D	I	K	M
Z	O	I	Ğ	M	Z	Z	D
İ	F	Ö	R	G	Ü	Ö	Ç
Ç	F	B	K	L	K	İ	N

- ○ SANDIK
- ○ KİLİM
- ○ ÇORAP
- ○ RADYO
- ○ ÖRGÜ
- ○ OYMA

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

	yapabiliyorum	biraz	tekrar bakmalıyım
Çoğul ekini doğru getirebiliyorum.			
Eski bir eşyayı yazıyla anlatabiliyorum.			
Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum.			
Bir maniyi arkadaşlarıma söyleyebiliyorum.			

2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

	evet	biraz	hayır
Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum.			
Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim.			
Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum.			
Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim.			
Yazımdaki hatayı bulup düzelttim.			