Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Çoğul Eki".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: sandık → sandıklar · kilim → kilimler · çorap → çoraplar

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Babaannemin Sandığı" — 43 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Babaannenin evinde ne var? → örnek cevap: Eski bir sandık var.

2. Sandığın içinde hangi eşyalar vardı? → örnek cevap: El örgüsü çoraplar, bir kilim ve eski bir radyo.

3. Kilimi kim dokumuş? → örnek cevap: Babaannem dokumuş.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: Babaannenin eski sandığı ve içindeki eşyalar.

5. Sizin evinizde de sandık var mı? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

sandık — bağlam cümlesi: "Babaannemin evinde eski bir sandık var."

oyma — bağlam cümlesi: "Sandığın üstünde oymalar var."

dokumak — bağlam cümlesi: "Babaannem kilimi kendisi dokumuş."

özenle — bağlam cümlesi: "Onları özenle yerine koyduk."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: dokumak - oyma - özenle - sandık

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Çoğul Eki · tek doğru cevap

Kural: Çoğul eki: -ler ve -lar.

ÖRNEK (yaprakta basılı): sandık → sandıklar

kolye → kolyeler

fincan → fincanlar

eşya → eşyalar

örgü → örgüler

radyo → radyolar

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Babaannemin eski bir sandığı var.
2. Sandığın üstünde oymalar var.
3. İçinde renkli bir kilim vardı.
4. Çoraplar el örgüsüydü.
5. Eşyaları özenle koyduk.
6. Bu eşyalar çok değerli.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Çoğul eki: -ler ve -lar. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Evinizdeki eski bir eşyayı anlat.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: başlık var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: saat · kutu · ev

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Ninem bana bir mani söyledi. Maniyi o da ninesinden öğrenmiş. Ben de maniyi ezberledim. Sınıfta arkadaşlarıma söyledim.

Bu metin ne hakkında? → bir mani (çeldirici: bir masal)

Ninem maniyi kimden öğrenmiş? → ninesinden (çeldirici: kitaptan)

Maniyi nerede söyledim? → sınıfta (çeldirici: parkta)

"Sence maniler neden ninelerden torunlara geçer?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Sen bir mani biliyor musun? · Onu kimden öğrendin? · Arkadaşlarına nasıl söylersin?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Kelime Avı · konumlar kesin

- SANDIK — 5. satır, 2. sütundan yatay
- KİLİM — 8. sütun, 1. satırdan dikey
- ÇORAP — 4. satır, 2. sütundan yatay
- RADYO — 1. sütun, 1. satırdan dikey
- ÖRGÜ — 7. satır, 3. sütundan yatay
- OYMA — 5. sütun, 1. satırdan dikey

İkinci bölümde çocuk kendi cümlesini kurar; tek doğru cümle yoktur.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Çoğul ekini doğru getirebiliyorum. · Eski bir eşyayı yazıyla anlatabiliyorum. · Okuduğum metnin konusunu bulabiliyorum. · Bir maniyi arkadaşlarıma söyleyebiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum. (T.D.1.4) · Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim. (T.K.1.4) · Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum. (T.O.1.4) · Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim. (T.O.1.5) · Yazımdaki hatayı bulup düzelttim. (T.Y.1.4)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.