Ad – Soyad: .....  Tarih: .....

ÖĞRETMENE

Bir dakika tutun. Çocuk kelimeleri soldan sağa okusun; doğru okuduğu kelime sayısını yazın. Üç denemede sayının artması beklenir.

**1** Kelimeleri soldan sağa, durmadan oku.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| kelebek | bahçe | yağmur | çiçek | kuş |
| ağaç | havuç | şapka | fırça | güneş |
| yaprak | pencere | defter | vazo | jaguar |
| tavşan | balık | gemi | üzüm | portakal |
| merdiven | bilgisayar | kütüphane | gökkuşağı | havlu |

**2** Bir dakikada kaç kelime okudun? Kutuya yaz.

1. okuma ☐

2. okuma ☐

3. okuma ☐

Ad – Soyad: .....  Tarih: .....

İPUCU Uzun kelimeyi hecelere böl, sonra hızlıca birleştir: ke·le·bek → kelebek

**1** Merdiveni yukarıdan aşağıya oku. Kelimeler uzuyor!

kuş · göz · el · at — 1 hece

ke·di · ba·lık · çi·çek — 2 hece

ke·le·bek · por·ta·kal · mer·di·ven — 3 hece

bil·gi·sa·yar · kü·tüp·ha·ne — 4 hece

**2** Her basamaktan bir kelime seç ve hecelerine ayırarak yaz.

Ad – Soyad: .....  Tarih: .....

**1** Metni <u>üç kez</u> oku. Her seferinde daha akıcı olmaya çalış.

## Yağmurdan Sonra

Sabah yağmur yağdı.
Sonra güneş açtı.
Ali bahçeye çıktı.
Yapraklar ıslaktı.
Bir kelebek çiçeğe kondu.
Ela kelebeği izledi.
Gökkuşağı belirdi.
Çocuklar gökkuşağını görünce sevindi.

**2** Her okuyuşunu kaydet: süreni yaz, kendini değerlendir.

1. okuma  süre: ☐  ☺ 😐 ☹

2. okuma  süre: ☐  ☺ 😐 ☹

3. okuma  süre: ☐  ☺ 😐 ☹

Ad – Soyad: .....  Tarih: .....

NASIL OKUNUR . düz oku, sonunda dur · ? sesini yükselt · ! heyecanla oku

**1** Cümleleri işaretine göre sesli oku. Öğretmenin dinlesin.

| | | |
|---|---|---|
| . | Bugün hava çok güzel | düz oku, sonunda dur |
| ? | Bahçeye çıkalım mı | sesini yükselt |
| ! | Ne güzel bir kelebek | heyecanla oku |
| . | Yağmur başladı | düz oku, sonunda dur |
| ? | Kelebek nereye kondu | sesini yükselt |

**2** Aynı cümleyi üç işaretle yaz: nokta, soru, ünlem.

Ad – Soyad: .....  Tarih: .....

**1** Metni parmağınla takip ederek oku.

# Yağmurdan Sonra

☆ Sabah yağmur yağdı.
☆ Sonra güneş açtı.
☆ Ali bahçeye çıktı.
☆ Yapraklar ıslaktı.
☆ Bir kelebek çiçeğe kondu.
☆ Ela kelebeği izledi.
☆ Gökkuşağı belirdi.
☆ Çocuklar gökkuşağını görünce sevindi.

Metni 3 kez oku. Her okuyuşunda bir yüzü boya: ☺ 😐 ☹

**2** Metnin başlığını yaz, sonra en sevdiğin iki cümleyi yaz.

Metinde kaç cümle var? ( )

Ad – Soyad: .....  Tarih: .....

METİN

**Yağmurdan Sonra**

Sabah yağmur yağdı. Sonra güneş açtı. Ali bahçeye çıktı. Yapraklar ıslaktı. Bir kelebek çiçeğe kondu. Ela kelebeği izledi. Gökkuşağı belirdi. Çocuklar gökkuşağını görünce sevindi.

**1** Metni oku. Her soru için doğru resmi boya.

Çiçeğe ne kondu?





Ne belirdi?





Ne ıslaktı?





**2** Şimdi yazarak cevapla.

Yağmurdan sonra neler oldu? İki olay yaz.

_____

_____

Öğretmene: Soruları siz okuyun; çocuk önce boyayarak, sonra yazarak cevaplar.

Ad – Soyad: .....  Tarih: .....

METİN

**Yağmurdan Sonra**

Sabah yağmur yağdı. Sonra güneş açtı. Ali bahçeye çıktı. Yapraklar ıslaktı. Bir kelebek çiçeğe kondu. Ela kelebeği izledi. Gökkuşağı belirdi. Çocuklar gökkuşağını görünce sevindi.

**1** Metni oku, soruları yazarak cevapla.

Kim bahçeye çıktı? _____

Çiçeğe ne kondu? _____

Olay nerede geçti? _____

Ne zaman yağmur yağdı? _____

Yapraklar nasıldı? _____

Çocuklar neden sevindi? _____

**2** Sen de metne bir soru yaz. Soru işaretini unutma!

_____

_____

Ad – Soyad: ..... Tarih: .....

KURAL Konuşan kişi değişince satır başına konuşma çizgisi (—) konur. Soru cümlesinin sonuna soru işareti (?) gelir.

**1** Konuşmayı oku. Soru cümlelerini yuvarlak içine al.

— Yağmur durdu mu?

— Evet, güneş açtı!

— Bahçeye çıkalım mı?

— Çıkalım, hemen gel!

— Bak, gökkuşağı!

— Renkleri say bakalım!

**2** Konuşmayı sürdür: iki satır daha yaz.

—

—

Ad – Soyad: .....  Tarih: .....

**1** Metni oku.

## Yağmurdan Sonra

Sabah yağmur yağdı.
Sonra güneş açtı.
Ali bahçeye çıktı.
Yapraklar ıslaktı.
Bir kelebek çiçeğe kondu.
Ela kelebeği izledi.
Gökkuşağı belirdi.
Çocuklar gökkuşağını görünce sevindi.

NASIL ÖZETLENİR Özet, metnin en önemli yerlerini kısaca anlatmaktır. Her şeyi değil, ana olayı yaz.

**2** Metni <u>üç cümleyle</u> özetle.

Ad – Soyad: .....  Tarih: .....

KURAL Her olayın bir başı, bir ortası ve bir sonu vardır.

**1** Cümleler karışmış. Olay sırasına göre 1–2–3–4 yaz.

☐ Güneş açtı.

☐ Sabah yağmur yağdı.

☐ Gökkuşağı belirdi.

☐ Ela kelebeği izledi.

**2** Kendi olayını yaz: başını, ortasını, sonunu anlat.

BAŞI

ORTASI

SONU

Ad – Soyad: .....  Tarih: .....

**1** Her satırı oku. Farklı olanı yuvarlak içine al.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| pencere | pencere | pencere | pencare | pencere |
| bahçe | bahçe | bohça | bahçe | bahçe |
| yağmur | yağmur | yağmur | yağmur | yağmuz |
| portakal | portakal | portakel | portakal | portakal |
| merdiven | merdiven | merdiven | merdivan | merdiven |
| fırça | fırça | fırça | fırca | fırça |



Acele etme — her kutuyu parmağınla göstererek oku. Sonra farklı olanı bul!

Ad – Soyad: ..... Tarih: .....

İPUCU Kelimelerin arasında boşluk vardır. Parmağınla boşlukları göster, sonra say!

**1** Cümle kaç kelimeden oluşuyor? Kutuya yaz.

Yağmur başladı. ☐

Ali portakal yedi. ☐

Kelebek çiçeğe kondu. ☐

Ali dün portakal yedi. ☐

**2** Sen de cümle yaz: önce iki, sonra üç, sonra dört kelimeli.

2 kelime

3 kelime

4 kelime

Ad – Soyad: .....  Tarih: .....

ARANAN KELİMELER

pencere · defter · bulut · yaprak · ıslak · göz

**1** Kelimeleri ızgarada bul (soldan sağa) ve boya.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| p | e | n | c | e | r | e |
| a | d | e | f | t | e | r |
| k | n | b | u | l | u | t |
| y | a | p | r | a | k | u |
| y | ı | s | l | a | k | e |
| l | r | m | g | ö | z | z |

**2** Bulduğun kelimeleri aşağıya yaz.

Ad – Soyad: .....  Tarih: .....

İSTERSEN KULLAN

kelebek | portakal | merdiven | bulut | yaprak | defter

**1** Yağmurdan sonra olanları 6 cümleyle anlat. Başını, ortasını ve sonunu yaz.

Her cümlemin başı büyük, sonu nokta mı? Boya: ☺ 😐 ☹

Ad – Soyad: Tarih:

**1** Heceleri birleştir, kelimeyi yaz.

bu + lut

**2** Kelimeleri sıraya diz, cümleyi yaz.

çiçeğe | Kelebek | kondu

**3** Cümleyi tamamla.

Ali _____ yedi.

**4** Resme bakıp kendi cümleni yaz.



Ad – Soyad: .....  Tarih: .....

**1** Panoya as: bu haftanın hatırlatma kartı.

# AKICI OKUMA NASIL OLUR?

## Doğru oku

Harfleri atlamadan, ekleme yapmadan oku.

## Akıcı oku

Kelime kelime değil, gruplar hâlinde oku.

## Sesli oku

Noktada dur, virgülde soluklan.

## Tekrar oku

Aynı metni 3 kez oku — her seferinde daha rahat okursun.

**Hızlı okumak değil, ANLAYARAK okumak önemlidir.**