Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

# Hata Avı

## Önce oku

Cümleyi yavaşça oku, her sözcüğe bak.

## Kontrol et

Büyük harfe, noktalamaya ve boşluklara bak.

## Düzelt

Hatayı bulunca doğrusunu yaz.

## ÖRNEK

bugün bayram → Bugün bayram.

atatürk → Atatürk

ankaraya → Ankara'ya

Yazını bitirince bir kez daha oku: hatan var mı?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Özel adları ve tarihi dikkatle oku.



# Bayram Sabahı

Bugün 23 Nisan. Okulumuz bayraklarla süslendi. Hepimiz törene katıldık. Sınıfımız bir şiir okudu. Ben de davul çaldım.

Öğretmenim bu bayramı anlattı. Atatürk bu bayramı çocuklara armağan etmiş. Bu bayram tüm dünya çocuklarının bayramıdır.

Akşam ailemle fener alayına katıldık. Sokaklar balonlarla doluydu. Hepimiz çok mutluyduk.

**1** Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Özel adları ve tarihi dikkatle oku.

| | süre | | akıcı | biraz | takıldım |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. okuma | _____ | dk | ☺ | 😐 | ☹ |
| 2. okuma | _____ | dk | ☺ | 😐 | ☹ |
| 3. okuma | _____ | dk | ☺ | 😐 | ☹ |

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

**1** Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1. Okul neyle süslendi?

2. Sınıf törende ne okudu?

3. Atatürk bu bayramı kime armağan etmiş?

4. Metnin konusu nedir?

5. Sen bayramda ne yapmak istersin? Yaz.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

## 1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

| | |
|---|---|
| tören | Hepimiz törene katıldık. _____ |
| armağan | Atatürk bu bayramı çocuklara armağan etmiş. _____ |
| süslemek | Okulumuz bayraklarla süslendi. _____ |
| fener alayı | Akşam ailemle fener alayına katıldık. _____ |

## 2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. |

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

_____

_____

_____

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Önce hatayı bul, sonra düzelt.

## 1 Puslu'nun yazısındaki hataları bul, düzelt.

Cümle büyük harfle başlar, sonunda noktalama olur.
Özel adlar büyük harfle yazılır: Atatürk, Ankara.
Önce hatayı bul, sonra doğrusunu yaz.

## 2 Puslu'nun cümlelerini düzelterek yeniden yaz.

ÖRNEK

bugün 23 nisan
→ Bugün 23 Nisan.

atatürk bu bayramı armağan etti

_____

okulumuz bayraklarla süslendi

_____

biz törene katıldık

_____

ankarada büyük bir tören var

_____

sen de şiir okudun mu

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Özel adları büyük harfle yaz.

## 1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

## 2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1 _____

_____

2 _____

_____

3 _____

_____

4 _____

_____

5 _____

_____

6 _____

_____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Karta hitapla başla.

**1** Uzaktaki bir çocuğa 23 Nisan kartı yaz.



Türk bayrağı



balon



hediye

Selamla başla. Bayramı anlat. İyi dileğini yaz.

**2** Kartına hitapla başla (Sevgili arkadaşım), sonra üç cümle yaz.

Hitap: _____

**3** Kartını süsle ve sınıf panosuna as.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

## 1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:
Dedem bana eski bir fotoğraf gösterdi. Fotoğrafta küçük bir çocuk vardı. Çocuk elinde bayrak tutuyordu. O çocuk dedemin kendisiydi.

Bu metin ne hakkında?
- ☐ eski bir fotoğraf
- ☐ yeni bir oyuncak

Çocuğun elinde ne vardı?
- ☐ bayrak
- ☐ balon

O çocuk kimdi?
- ☐ dede
- ☐ baba

Sence dede bu fotoğrafı neden saklamış? sözlü

## 2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1. Evinizde eski fotoğraf var mı?
2. Fotoğrafta kimler var?
3. O günü kim anlatıyor?

## 3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sözcükleri doğru sıraya diz.

**1** Kartları oku. Her satırdaki sözcüklerle bir cümle kurulabilir.

| | | |
|---|---|---|
| süslendi | bayraklarla | Okulumuz |
| katıldık | törene | Hepimiz |
| okudu | şiir | bir | Sınıfımız |

**2** Kartları kes, sırala ve cümleyi satıra yaz.

1. _____
2. _____
3. _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

## 1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

| | yapabiliyorum | biraz | tekrar bakmalıyım |
|---|---|---|---|
| Yazımdaki hataları bulup düzeltebiliyorum. | | | |
| Bir kart yazabiliyorum. | | | |
| Bayramla ilgili metni anlayabiliyorum. | | | |
| Dinlediğim metnin konusunu bulabiliyorum. | | | |

## 2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

| | evet | biraz | hayır |
|---|---|---|---|
| Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum. | | | |
| Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim. | | | |
| Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum. | | | |
| Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim. | | | |
| Yazımdaki hatayı bulup düzelttim. | | | |