Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Hata Avı".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirsin.

Örnekler: bugün bayram → Bugün bayram. · atatürk → Atatürk · ankaraya → Ankara'ya

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Bayram Sabahı" — 44 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Okul neyle süslendi? → örnek cevap: Bayraklarla süslendi.

2. Sınıf törende ne okudu? → örnek cevap: Bir şiir okudu.

3. Atatürk bu bayramı kime armağan etmiş? → örnek cevap: Çocuklara armağan etmiş.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: 23 Nisan kutlaması.

5. Sen bayramda ne yapmak istersin? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlenin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

tören — bağlam cümlesi: "Hepimiz törene katıldık."

armağan — bağlam cümlesi: "Atatürk bu bayramı çocuklara armağan etmiş."

süslemek — bağlam cümlesi: "Okulumuz bayraklarla süslendi."

fener alayı — bağlam cümlesi: "Akşam ailemle fener alayına katıldık."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: armağan - fener alayı - süslemek - tören

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Hata Avı · tek doğru cevap

Kural: Puslu'nun yazısındaki hataları bul, düzelt.

ÖRNEK (yaprakta basılı): bugün 23 nisan → Bugün 23 Nisan.

atatürk bu bayramı armağan etti → Atatürk bu bayramı armağan etti.

okulumuz bayraklarla süslendi → Okulumuz bayraklarla süslendi.

biz törene katıldık → Biz törene katıldık.

ankarada büyük bir tören var → Ankara'da büyük bir tören var.

sen de şiir okudun mu → Sen de şiir okudun mu?

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Bugün 23 Nisan.
2. Okulumuz bayraklarla süslendi.
3. Sınıfımız bir şiir okudu.
4. Atatürk bu bayramı armağan etti.
5. Akşam fener alayına katıldık.
6. Bu bayram çocukların bayramıdır.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Puslu'nun yazısındaki hataları bul, düzelt. Yazım yanlışı işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Uzaktaki bir çocuğa 23 Nisan kartı yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak SERBEST ÜRETİMDİR .

Bakılacaklar: hitap var mı, sonunda virgül var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · hitap, dilek ya da teşekkür cümlesi ve imza var mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: Türk bayrağı · balon · hediye

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Dedem bana eski bir fotoğraf gösterdi. Fotoğrafta küçük bir çocuk vardı. Çocuk elinde bayrak tutuyordu. O çocuk dedemin kendisiydi.

Bu metin ne hakkında? → eski bir fotoğraf (çeldirici: yeni bir oyuncak)

Çocuğun elinde ne vardı? → bayrak (çeldirici: balon)

O çocuk kimdi? → dede (çeldirici: baba)

"Sence dede bu fotoğrafı neden saklamış?" sözlü cevaplanır, SERBESTTİR: çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve 3. bölüm SERBESTTİR — konuşma planı: Evinizde eski fotoğraf var mı? · Fotoğrafta kimler var? · O günü kim anlatıyor?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Cümle Yapbozu · kurallı cümle

1. süslendi / bayraklarla / Okulumuz → Okulumuz bayraklarla süslendi.
2. katıldık / törene / Hepimiz → Hepimiz törene katıldık.
3. okudu / şiir / bir / Sınıfımız → Sınıfımız bir şiir okudu.

Sözcük kartları kesilir, masada dizilir. Çocuk BAŞKA bir sıralama kursa da cümle kurallıysa doğrudur; anahtardaki diziliş metindeki hâli ve en doğal olanıdır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak SERBESTTİR .

Beceriler: Yazımdaki hataları bulup düzeltebiliyorum. · Bir kart yazabiliyorum. · Bayramla ilgili metni anlayabiliyorum. · Dinlediğim metnin konusunu bulabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum. (T.D.1.4) · Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim. (T.K.1.4) · Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum. (T.O.1.4) · Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim. (T.O.1.5) · Yazımdaki hatayı bulup düzelttim. (T.Y.1.4)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.