Ad – Soyad: Tarih:

# T t

Ben Puslu! Bugün "t" sesini öğreniyoruz. Okuyabildiğimiz sözcükler çoğalıyor!



ÖĞRETMEN OKUR "Tıp tıp tıpış, tak tak tokmak; tavşan tepeden takla atmış!" — tekerlemedeki "t" seslerini birlikte yakalayın.

**1** Dinle! Resmin adını söyle. Adında "t" sesi varsa kutuyu boya.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐

Ad – Soyad: Tarih:

**1** Ses nerede? "t" sesi sözcüğün başında mı, ortasında mı, sonunda mı? Doğru kutuyu boya. (İlki örnek: terlik → ses başta.)

ÖRNEK



■ □ □



□ □ □



□ □ □



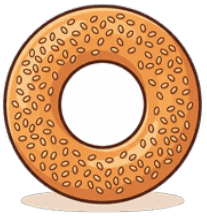
□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □

■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

Ad – Soyad: Tarih:

**1** Söyle, say! Sözcükte **kaç tane "t" sesi** duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: tavşan → 1 tane.)

ÖRNEK



■□□□



□□□□



□□□□



□□□□



□□□□



□□□□

Ad – Soyad: Tarih:

**1** İçinde "t" sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını kendin söyle!











Resmin adını yavaşça söyle: içinde "t" sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boya! ☆ ☆ ☆ ☆

Ad – Soyad: Tarih:

**1** Adında "t" sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına "t" harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

T

t

Resminin altına "t" yaz:

Aklına "t"li bir şey gelmiyorsa çevrene bak: TOP!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya! ☆ ☆ ☆

Ad – Soyad: Tarih:

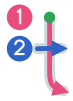
**1** Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.



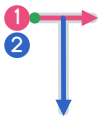


Hepsinde "t" sesi var — söyle bakalım!

**2** Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!




küçük t




büyük T

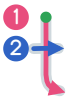
**3** Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)

t t t t t

T T T T T

Ad – Soyad: Tarih:

**1** Küçük "t" satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



küçük t

t t t t t t

t t t t t

t t t t

t t t

t t

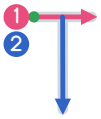
t

t

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel "t" harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya! ☆ ☆ ☆

Ad – Soyad: Tarih:

**1** Büyük "T" satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



büyük T

T

T

T

T

**2** Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

t T

**3** Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte "t" sesi duyarsan satıra bir "t" yaz.

t

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:

Ad – Soyad: Tarih:

## 1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

a + t → at | e + t → et | t + a → ta | t + e → te

at et ta te tan ten

## 2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

at at at at

et et et

ta ta

te te te te

at at at

et et

Ad – Soyad: Tarih:

## 1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



an _ en

ta _ e

ne _

t _ t

## 2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



at



et



nane



anten

Anne, nane at.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

## 1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

at at

et et

nane nane

## 2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:

Ad – Soyad: Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

## Tavşan ile Tren

Tavşan, tarlada top oynarmış. Bir gün uzaktan bir ses gelmiş: tıngır tıngır! Bu, sevimli bir oyuncak trenmiş. Tavşan hemen trene atlamış. Tren tepeleri aşmış, tünelden geçmiş. Sonunda tatlı kokulu bir bahçeye varmışlar. Tavşan ağaçtan bir armut toplamış, afiyetle yemiş.

**1** Dinle! Hikâyede geçenleri yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



**2** Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Tavşan tarlada ne oynuyormuş?
2. Tren nerelerden geçmiş?
3. Tavşan bahçede ne toplamış?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:

Ad – Soyad: Tarih:

**1** Resmin adını söyle. Adında "t" sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına çizgiyle bağla. Sesi olmayanı bağlama!







T t













Ad – Soyad: Tarih:

**1** Harf labirenti! Yalnız "t" ve "T" yazan kutuları boyayarak BAŞLA'dan BİTİŞ'e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, çapraz gidilmez!



BAŞLA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| t | a | t | T | t | n |
| T | e | T | o | T | m |
| t | u | t | i | t | T |
| T | l | T | a | n | t |
| t | T | t | e | o | T |
| m | u | i | l | a | t |

BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: "t" mi, başka harf mi?

Ad – Soyad: Tarih:

## 1 Resmin adını söyle. Adında "t" sesi varsa kutuyu boya.


☐


☐


☐


☐

## 2 "t" sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.


☐ ☐ ☐


☐ ☐ ☐


☐ ☐ ☐

■ ☐ ☐ = başta ☐ ■ ☐ = ortada ☐ ☐ ■ = sonda

## 3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

t

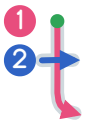
T

Bu hafta "t" sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya: ☺ 😐 ☹ ☆ ☆ ☆

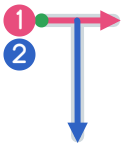
Ad – Soyad:

Tarih:

# T t



küçük t



büyük T







Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu "t" sesi gözünün önünde olsun!