Ad – Soyad: Tarih:

P p

Ben Puslu! Bugün "p" sesini öğreniyoruz — dudakları patlatarak "p"! 5. gruba başladık!



ÖĞRETMEN OKUR "Panda portakal soyar, papağan konuşur; top zıplar, pencere parlar!" — tekerlemedeki "p" seslerini birlikte yakalayın.

**1** Dinle! Resmin adını söyle. Adında "p" sesi varsa kutuyu boya.


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐

Ad – Soyad: Tarih:

**1** Ses nerede? "p" sesi sözcüğün başında mı, ortasında mı, sonunda mı? Doğru kutuyu boya. (İlki örnek: patates → ses başta.)

ÖRNEK



■ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐

■ ☐ ☐ = başta ☐ ■ ☐ = ortada ☐ ☐ ■ = sonda

Ad – Soyad: Tarih:

**1** Söyle, say! Sözcükte kaç tane "p" sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: kapı → 1 tane.)

ÖRNEK



■ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



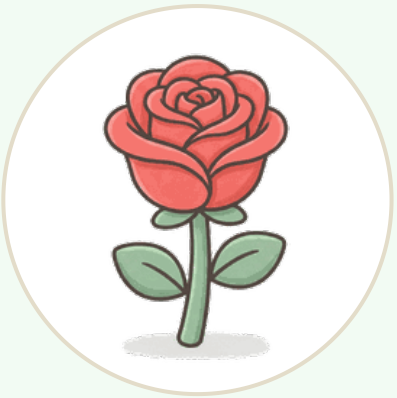
□ □ □ □



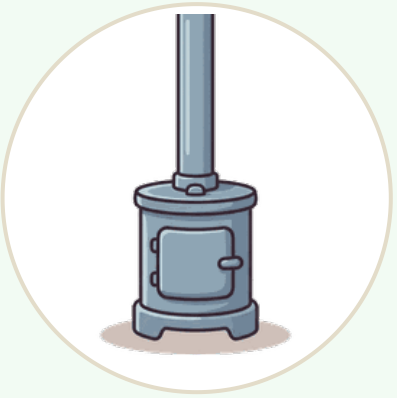
□ □ □ □

Ad – Soyad: Tarih:

**1** İçinde "p" sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını kendin söyle!








Resmin adını yavaşça söyle: içinde "p" sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boya! ☆ ☆ ☆ ☆

Ad – Soyad:

Tarih:

**1** Adında "p" sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına "p" harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

P

p

Resminin altına "p" yaz:

Aklına "p"li bir şey gelmiyorsa çevrene bak: TOP!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya! ☆ ☆ ☆

Ad – Soyad: Tarih:

**1** Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.





Hepsinde "p" sesi var — söyle bakalım!



**2** Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



küçük p



büyük P

**3** Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)

p p p p p

P P P P P

Ad – Soyad: Tarih:

**1** Küçük "p" satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.




küçük p

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel "p" harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya! ☆ ☆ ☆

Ad – Soyad: Tarih:

**1** Büyük "P" satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.




büyük P

P P P P P P

P P P P

P P

P

**2** Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

p P p P p P

**3** Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte "p" sesi duyarsan satıra bir "p" yaz.

p

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:

Ad – Soyad: Tarih:

## 1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

a + p → ap | p + a → pa | p + e → pe | p + i → pi

ap pa pe pi

## 2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

ap ap ap ap

pa pa pa

pe pe

pi pi pi pi

ap ap ap

pa pa

Ad – Soyad: Tarih:

## 1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



_il



çor_p



_riz



kal_

## 2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



kapı



top



sepet



kupa

Kapıyı aç, top at.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

## 1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

kapı kapı

top top

sepet sepet

## 2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:

Ad – Soyad: Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

## Panda ile Papağan

Ormanda tembel bir panda ile renkli bir papağan arkadaş olmuş. Panda tatlı bir portakal soymuş, papağanla paylaşmış. Papağan neşeyle konuşmuş. İkisi ağaç dalında oturup dinlenmiş. Akşam tatlı bir uykuya dalmışlar.

**1** Dinle! Hikâyede geçenleri yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!








**2** Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Panda ne soymuş?
2. Portakalı kiminle paylaşmış?
3. Nerede dinlenmişler?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:

Ad – Soyad: Tarih:

**1** Resmin adını söyle. Adında "p" sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına çizgiyle bağla. Sesi olmayanı bağlama!







P p













Ad – Soyad: Tarih:

**1** Harf labirenti! Yalnız "p" ve "P" yazan kutuları boyayarak BAŞLA'dan BİTİŞ'e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, çapraz gidilmez!



BAŞLA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| p | a | n | e | t | i |
| P | l | P | p | P | o |
| p | k | p | a | p | n |
| P | e | P | t | P | p |
| p | i | p | l | o | P |
| P | p | P | k | a | p |

BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: "p" mi, başka harf mi?

Ad – Soyad: Tarih:

## 1 Resmin adını söyle. Adında "p" sesi varsa kutuyu boya.






## 2 "p" sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.





■□□ = başta □■□ = ortada □□■ = sonda

## 3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

P p

P p

Bu hafta "p" sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:

Ad – Soyad:

Tarih:

# P p




küçük p




büyük P









Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu "p" sesi gözünün önünde olsun!