Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 · Masanın Neresinde? · öğretmenin söylediği konum ve renk

- masanın altındaki top → mavi
- masanın üstündeki elma → kırmızı
- masanın solundaki kitap → yeşil
- masanın sağındaki çanta → sarı

02 · Yolun Sağı, Solu

Yolun sağındakiler (çocuğun baktığı yönden): ağaç, kedi, top

2) "Yolun SOLUNA bir ağaç, SAĞINA bir çiçek çiz." → çizim SERBEST; aranan tek şey tarafların doğru olmasıdır.

03 · Yolu Bul · kaç kare sağa / aşağı

Yolun kendisi SERBESTTİR (kedi evine farklı yollardan gidebilir), ama gidilen kare sayısı hep aynıdır:

→ SAĞA 4 kare · ↓ AŞAĞI 4 kare

04 · Yönergeyi Uygula · çizim serbest — yönergeye uygunluk aranır

- Kutunun SAĞINA bir elma çiz.
- Kutunun SOLUNA bir top çiz.
- Kutunun ÜSTÜNE bir kuş çiz.
- Kutunun ÖNÜNE bir çiçek çiz.
- Kutunun YANINA bir kalem çiz.
- İki kutunun ARASINA bir kalp çiz.

05 · Eş Nesneler · tıpatıp aynı ikili

1. satır →	1. ve 3. nesne (kuş)	· aynı nesnenin KÜÇÜĞÜ eş değildir
2. satır →	1. ve 3. nesne (muz)	· aynı nesnenin KÜÇÜĞÜ eş değildir
3. satır →	1. ve 2. nesne (kalem)	· aynı nesnenin KÜÇÜĞÜ eş değildir
4. satır →	1. ve 4. nesne (kedi)	· aynı nesnenin KÜÇÜĞÜ eş değildir

06 · Hafta Değerlendirmesi · setin kendi üç bölümü — cevaplar veriden hesaplanır

1) masanın sağındaki nesne: elma

2) yolun solundakiler: ağaç, kedi

3) "Kutunun SOLUNA bir top çiz." → çizim SERBEST; aranan tek şey topun doğru tarafta olmasıdır.

07 · Yön Kartları · oyun

Kartlar: → SAĞA · ← SOLA · ↑ YUKARI · ↓ AŞAĞI

Öğretmen yönü söyler, çocuk o kartı kaldırır. Sonra bir çocuk yön söyler, sınıf gösterir.

Cevap Gerektirmeyen Yapraklar · serbest çalışma / materyal / öz değerlendirme

08 · Pano: Sağım Solum

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.